Bømlo kommune

Trafikksikringsplan Hillestveit skule

1.– 7. trinn

8. februar 2017

Rådmannen

Innhaldsliste:

1. **Kort om skulen:** 3

2. **Målsetting:** 3

3. **Tiltak:** 4

4. **Kompetansemål frå læreplanen Kunnskapsløftet:** 5
   - *4.1. Kompetansemål etter 4. trinn:* 5
   - *4.2. Trygg Trafikk anbefaler følgjande progresjon i trafikkopplæringa på trinn 1-4:* 5
   - *4.3. Kompetansemål etter 7. trinn:* 5
   - *4.4. Trygg Trafikk anbefaler følgjande progresjon i trafikkopplæringa på trinn 5-7:* 6

5. **Opplegg for kvart trinn:** 7
   - *5.1. 1. trinn:* 7
   - *5.2. 2. trinn:* 7
   - *5.3. 3. trinn:* 7
   - *5.4. 4. trinn:* 7
   - *5.5. 5. trinn:* 8
   - *5.6. 6. trinn:* 8
   - *5.7. 7. trinn:* 8

6. **Sjekkliste** 9
   - *6.1. Skule* 9
   - *6.2. FAU* 9
   - *6.3. Foreldre/føresette* 9

7. **Rutinar for transport og turar i regi av skulen** 10
   - *7.1. Buss* 10
   - *7.2. Bil* 10
   - *7.3. På sykkeltur eller fottur:* 11

1. Kort om skulen:

På Hillestveit skule er det om lag 160 elevar og 32 tilsette. Dei aller fleste av elevane går eller syklar til skulen. Det er berre eit lite antal som vert kjørte av foreldra. Men kvar dag er det ei gruppe på 8 elevar som kjem med buss og taxi til skulen. Den same elevgruppa vert kjørte i taxi når skuledagen er slutt.

2. Målsetting:

Vårt mål er at ingen elevar eller vaksne tilknytta skulen skal bli skada eller drepen i trafikken.

For å nå dette målet må:

- **Elevane** ha kunnskap, dugleik og positive haldningar til ei ansvarleg åtferd i trafikken.
- **Tilsette** skal arbeide etter trafikksikker plan og bidra til gode trafikksikre haldningar.
- **Føresette** støtte skulen sitt arbeid med gode haldningar og trafikksikker utrusting av elevane. Støtte elevane si opplæring, vere aktsame i trafikken og hindre at trafikkfarlege situasjonar oppstår i hente –og bringesituasjonar ved skulen.

3. Tiltak:

- Hillestveit skule har trafikkopplæring som ein del av trinna sine årsplanar.

- Skulen og FAU samarbeidar om haldningsskapende tiltak og førebyggande trafikkopplæring.

- Skulen og FAU har utarbeida eigne retningslinjer for sykling til skulen, der oppmodar ein foreldra til å ikkje la elevane få lov til å sykle til skulen før ein tek til i 5. klasse.

- Elevrådet har følgjande ønskjer for ein trygg skuleveg:
    - Elever med kort skuleveg bør gå til og frå skulen
    - Dersom ein syklar må ein bruke hjelm

- Foreldra bidreg ved å oppmode barna til å gå til og frå skulen, vise aktsemd i hente- og bringe-situasjonar og ved å sjå til at eige barn brukar refleks, hjelm og godkjent sykkel. Foreldra vert oppmoda om å følgje Trygg Trafikk og skulen sine tilrådingar om bruk av sykkel.

- Skulen markerar nasjonal refleksdag kvar haust.

- Trafikkopplæringa vert styrka ved at det vert oppretta ein funksjon for ein trafikkansvarleg på skulen. For skoleåret 2016/2017 er dette Aasbjørg Husevik.

- Skulen har retningslinjer for turar til fots, på sykkel, med bil og buss og desse retningslinjene er med i skulen sin internkontroll.

4. Kompetansemål frå læreplanen Kunnskapsløftet:

4.1. Kompetansemål etter 4. trinn:

- Frå læreplan i kroppsøving:
  - Elevane skal kunne følgje trafikkreglane for fotgjengarar og syklistar.

- Frå Læreplan i samfunnsfag:
  - Elevane skal kunne gjere samfunnsfaglege undersøkingar som krev teljing og rekning, og presentere desse undersøkingane.
  - Elevane skal kunne lage ei oversikt over reglar som regulerer forholdet mellom menneske, og konsekvensar ved å bryte normene.

4.2. Trygg Trafikk anbefaler følgjande progresjon i trafikkopplæringa på trinn 1-4:

1. trinn:	Trafikktrening i skulen sitt nærområde.
2. trinn:	Enkle trafikkreglar på skulevegen.
3. trinn:	Undersøkingar av eigen skuleveg, teljingar og registreringar.
4. trinn:	Trafikkreglar, førebuande sykkelopplæring, enkel teori og trening i trygge omgjevnader og trening på sykkel i enkel trafikk saman med vaksne.

4.3. Kompetansemål etter 7. trinn:

- Frå læreplan i kroppsøving:
  - Elevane skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel.

- Frå læreplan i matematikk:
  - Elevane skal kunne planleggje og samle inn data i samband med observasjonar, spørje-undersøkingar og eksperiment og representere data i tabellar og diagram som er fram-stilte digitalt og manuelt, lese og tolke og vurdere kor nyttige dei er.

- Frå læreplan i norsk:
  - Elevane skal kunne presentere fagstoff munnleg, medviten om kven mottakar er, med eller utan hjelpemidlar.

4.4. Trygg Trafikk anbefaler følgjande progresjon i trafikkopplæringa på trinn 5-7:

5. trinn: Trening på sykkel i enkel trafikk, saman med dei vaksne.

6. trinn: Teori og trening på sykkel i krevjande trafikk.

7. trinn: Sjølvstendig sykling i trafikken.

5. Opplegg for kvart trinn:

5.1. 1. trinn:

- På foreldremøtet for nye førsteklassingar om våren bli foreldra informert om farane som oppstår når elevane blir kjørt til og fra skulen. Skulen sine rutinar for trygge hente– og bringesituasjonar vert gått gjennom.
- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring blir presentert på foreldremøte om hausten.
- Førsteklassingane får utdelt refleksvestar om hausten. Desse skal brukast frå skulestart på skulevegen og på turar i skuletida.
- På turar får elevane gå-trening i skulens nærområde. Når fadrane er med, er dei gode rollemodellar.

5.2. 2. trinn:

- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring vert presentert på foreldremøtet om hausten.
- På utedagar får elevane gå-trening i skulen sine nærområde.

5.3. 3. trinn:

- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring vert presentert på foreldremøtet om hausten.
- På utedagar får elevane gå-trening i skulen sine nær-område.

5.4. 4. trinn:

- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring vert presentert på foreldremøtet om hausten.
- På utedagar får elevane gå-trening i skulen sine nærområde.
- Dekke kompetansemåla som er etter 4. trinn.
- På sykkeldagen om våren tar elevane sykkelsertifikat og det vert sjekka at alle har hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.

5.5. 5. trinn:

- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring vert presentert på foreldremøtet om hausten.
- På utedagar får elevene gå- og sykkeltrening i skulen nærområde.
- Elevane skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.

5.6. 6. trinn:

- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring vert presentert på foreldremøtet om hausten.
- På utedagar får elevene gå- og sykkeltrening i skulen nærområde.
- Elevane skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.

5.7. 7. trinn:

- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring vert presentert på foreldremøtet om hausten.
- På utedagar får elevene gå- og sykkeltrening i skulen nærområder.
- Elevane skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.
- Dekke kompetansemåla etter 7. trinn.

6. Sjekkliste

6.1. Skule

Informere elevane om trygge vegval ved skulestart.

Informere om skulen sin lokale plan for trafikkopplæring på foreldremøte

Ein lærar på skulen er trafikkansvarleg.

Trafikkopplæring er ein del av årsplanane på alle trinn.

Retningslinjer for turar til fots, på sykkel, med bil og buss er nedfelt i skulen sin internkontrollforskrift.

6.2. FAU

Samarbeide med skulen om trafikkaksjonar.

Samarbeide med skolen om haldningsskapande tiltak.

6.3. Foreldre/føresette

Oppmode elevane om å gå til og frå skulen med foreldre, saman med elevar eller åleine.

Minne elevane på å bruke refleks og hjelm, og sjølv bruke det.

Vise aktsemd i hente- og bringesituasjonar.

7. Rutinar for transport og turar i regi av skulen

7.1. Buss

Som lærar skal du ha fokus på følgjande punkt:

- Informer elevane om korleis dei skal oppføre seg på stoppestaden og i bussen.
- Ha full oversikt over avreisetidspunkt, reisemål og tidspunkt for retur.
- Hald tidene, og syt for at elevane er samla.
- Pass på at elevane sit roleg, og har sikkerhetsbeltet på.
- Plasser deg i bussen slik at du kan følgje med elevane, og gripe inn viss dei er urolege.
- Ta ein runde i bussen etter at elevane har gått av, og ta med attgløymde gjenstander, søppel mm..
- Viss naudsynt; hjelp elevane / sjåføren med lasting / lossing av bagasje.

Ditt ansvar som elev:

- Ver presis, både ved avreise og retur.
- Stå i ro på stoppestaden når bussen kjem.
- Gå roleg inn i bussen, set deg i setet, og ta på sikkerhetsbeltet.
- Sitt i ro under heile turen.
- Bruk «innestemme» når du skal kommunisere med andre i bussen.
- Ikkje et eller drikk i bussen.
- Sjekk at du får med deg alle tinga dine (inkludert søppel) når du går av bussen.
- Sjå deg godt for om du skal krysse vegen etter at du har gått av bussen.

7.2. Bil

Føresette:

- Kvar kan føresette og tilsette parkera? Faste oppmerka plasser!
- Kvar kan føresette stanse for å setja av eller ta opp barn? Faste oppmerka plasser!
- Unngå rygging!

Vareleveranse:

- Ikkje kjøre inn på skuleplassen i skuletid, når elevane er ute.
- Viss nødvendig, kjøring under tilsyn.

Byggje- og/eller anleggsverksemd:
Dersom det er byggje- og eller anleggsverksemd i nærleiken av skulen sitt område, må skulen i samarbeid med kommunenivå gjera ei risiko vurdering. Informasjon til alle tilsette, elevar og foreldre.

Rutinane må gjerast kjende for dei tilsette, foreldre og elevane i starten av kvart skuleår.

7.3. På sykkeltur eller fottur:

Når me går på tur skal det alltid vera ein vaksen som går først og ein vaksen som går sist.

Viss ein tur går langs trafikkert veg, skal me alltid vurdera om me skal repetera reglane for god ferdsel i trafikken som fotgjengar og korleis me krysser ein veg. Repetisjon i personalet ved starten av kvart skuleår.

1. og 2.trinn skal bruka refleksvestar.

Ved sykkelturar skal elevane bruka sykkelhjelm og ha ein sykkel som er i forskriftsmessig stand.

Forarbeid:
Ta med elevliste med telefon nr. til føresette.

Informasjon til heimen på førehand.

Dersom elevane skal vere passasjer i bil til tilsette/andre føresette, skal føresette gi godkjenning via mobilskule/underskrive skjema først. Dette gjeld arrangement i skulen sin regi, i og utanom skulen.

Ein vaksen må ha med førstehjelpsutstyr og mobiltelefon.

Skuleleiinga må informerast.

TRYGG TRAFIKK