

**Eleven**

Namn:                                      Klasse                                      Dato                                      kl                                      Stad (rom)

Spørsmål/punkt som du/de kan tenkja over og diskutera heime – før konferansetimen. Noter ned svar eller stikkord.

**Arbeidsinnsats/motivasjon**

Møter du førebudd til timane?

Fordjuper du deg i leksene?

Er du aktiv i timane?

Startar du arbeidsoppgåver på eiga hand?

Synest du det er greit å få oppgåver du må løysa åleine?

**Konsentrasjon**

Er du merksam i timane?

Uroar du undervisninga, t.d. ved å snakka til klassekameratane dine?

Bli du uroa av andre i timen?

Startar du med skulearbeidet med ein gong timen byrjar?

Klarar du å konsentrera deg om faget gjennom heile undervisninga?

Er det enkelte fag som er vanskelegare enn andre?

**Punktleg**

Leverer du heimearbeid/gjer du lekser til rett tid?

Møter du presis til timane?

Hugsar du kvar dag å ta med bøker og andre ting du treng på skulen?

Leverer du meldingar heim og tek med eventuelle tilbakemeldingar til rett tid?

**Samarbeid**

Er du aktivt med i gruppearbeid?

Korleis er rolla di i gruppearbeid?

Dersom det er noko du ikkje skjønar, kven brukar du å spørja om hjelp?

**Trivsel**

Trivest du på skulen?

Kva synest du om miljøet i klassen?

Har du mange vener i klassen?

Har du uvener på skulen?

Korleis er tilhøve til dei vaksne på skulen?



### Konflikt/konflikthandtering

Seier du frå om nokon blir mobba?

Har du vore med å mobba andre?

Har du sjølv nokon gong blitt mobba/egla?

Trur du at du kan finna løysingar dersom det oppstår konflikt, t.d. mellom to av klassekameratane dine?

### Utvikling av faga

- Vurder korleis du synest du utviklar deg i dei einskilde faga og korleis din arbeidsinnsats har vore. Vurder og tilhøve som går på orden og oppførsel i kvart av faga?

Norsk:

KRL:

Matematikk:

Engelsk:

Samfunnsfag:

Natur- og miljøfag:

Musikk:

Kunst og handverk:

Kroppsøving:

Heimekunnskap:

Tilvalsfag:

### Andre ting du vil ta opp: