

Skulebruksplan



2014 – 2025

16.06.2014
Rådmannen

Kommunestyret gjorde slikt vedtak i møte 16.06.2014, sak 41/14

1. Moster og Hillestveit skular vert vidareført som kombinerte 1-10 skular. Ein vil ha ny vurdering på felles ungdomsskule når Bømlo-pakken er ferdig utbygd og skysstider er utreda.
2. Bygging av Bremnes ungdomsskule vert realisert i samsvar med tidlegare vedtak. Skulen skal likevel tilpassast ei eventuell utviding på eit seinare tidspunkt.
3. Espenvær skule vert vidareført og ikkje lagt ned frå 2015/16.
4. Foldrøy skule vert vidareført som barneskule
5. Det vert sett i gong ein prosess for å regulere krinsgrensa mellom Svortland og Meling skulekrins for området Stavland/Stavlandsneset med sikte på å utvide Meling krins.
6. Det vert sett i gong ein prosess for å regulere krinsgrensa mellom Svortland og Rubbestadneset i området Innvær/ Brendesæter med sikte på å utvide Rubbestadneset krins.
7. Det vert sett i gong ein prosess for å regulere krinsgrensa mellom Foldrøy og Svortland skular i området Ekornsæter/Bråtaneset med sikte på å utvide Foldrøy krins.
8. Det vert sett i gong ein prosess for å regulere krinsgrensa mellom Foldrøy og Moster skular i området Siggjarvåg med sikte på å utvide Foldrøy skulekrins.
9. Endringane som vert vedteke under pkt. 5, 6, 7 og 8 skal omfatte alle nye elevar som tek til på skulen frå og med skuleåret 2015/16.
10. Bømlo kommune sin praksis om fritt skuleval, dersom ein sjølv kostar eventuell skyss, opphører frå og med skuleåret 2015/16.
11. Skulebruksplan for Bømlo 2014 –2025 skal rullerast i 2020.
12. Administrasjonen må legge fram plan med aksjoner og kostnader som sikrar at det blir likt og breitt fagleg tilbod t.d. i framandspråk og valfag for alle 8-10 elevar i Bømlo kommune.

Innholdsliste:

1. Bakgrunn for planarbeidet	5
1.1. <i>Bakgrunn</i>	<i>5</i>
1.2. <i>Planprogram.....</i>	<i>5</i>
1.3. <i>Mandat.....</i>	<i>5</i>
2. Føringer og referansar for planarbeidet	6
2.1. <i>Nasjonale føringer</i>	<i>6</i>
2.1.1. Opplæringslova.....	6
2.2. <i>Regionale føringer</i>	<i>6</i>
2.2.1. Skulebruksplan Hordaland fylkeskommune.....	7
2.3. <i>Kommunale føringer</i>	<i>7</i>
2.3.1. Kommuneplan for Bømlo	7
2.3.2. Velferdsplan 2012- 2015	8
2.3.3. Trafikksikringsplan 2012-2015.....	8
2.4. <i>Klassifisering av skulevegar.....</i>	<i>9</i>
2.5. <i>Kart over skulestrukturen i Bømlo kommune.....</i>	<i>10</i>
3. Målsetjingar og tema i planen	11
3.1. <i>Målsetjingar</i>	<i>11</i>
3.2. <i>Tema i planen</i>	<i>11</i>
4. Organisering.....	12
4.1. <i>Organisering</i>	<i>13</i>
4.2. <i>Medverknad.....</i>	<i>13</i>
4.3. <i>Framdriftsplan</i>	<i>13</i>
5. Grunnlag for vurdering av strukturendringar.....	14
5.1. <i>Skular med ledig kapasitet</i>	<i>14</i>
5.2. <i>Oppveksttun</i>	<i>14</i>
5.3. <i>Krinsgrenser – nærskuleprinsippet</i>	<i>15</i>
5.4. <i>Fritt skuleval - skulebyte</i>	<i>15</i>
5.5. <i>Skulestruktur i eit folkehelseperspektiv.....</i>	<i>16</i>
5.6. <i>Skulefritidsordning – SFO.....</i>	<i>16</i>
5.7. <i>Skulehelseteneste.....</i>	<i>17</i>
5.8. <i>Integrering.....</i>	<i>17</i>
5.9. <i>Skuleskyss.....</i>	<i>18</i>
5.10 <i>Barnekonvensjonen – Barns beste.....</i>	<i>18</i>

6. Grunnskulen i Bømlo	19
6.1. Skuleskipnad	20
6.2. Elev og klassetal skuleåret 2013-2014	20
6.3 Godkjenning etter forskrift om miljøretta helsevern	21
6.4 Universell utforming	21
6.5 Vedlikehald / handlingsplan	22
6.6 Økonomi	22
6.6.1 Kostnader klassar/elevar	22
6.6.2 Kostnader reinhald og skyss	23
6.7 Basseng	23
7 Grunnskulane i Bømlo	24
7.1 Bremnes Ungdomsskule	24
7.2 Espenvær skule	25
7.3 Foldrøy skule	26
7.4 Gilje skule	27
7.5 Hillestveit skule	28
7.6 Meling skule	29
7.7 Moster skule	30
7.8 Rubbestadneset skule	31
7.9 Svortland skule	32
7.10 Våge skule	33
8 Alternative strukturendringar	34
8.1 Ungdomsskular	34
8.1.1 Slå saman BUS og ungdomsskuledrifta ved Rubbestadneset	34
8.1.2 Slå saman ungdomskulane BUS, Rubbestadneset og Hillestveit	34
8.1.3 Felles ungdomsskule for heile Bømlo	35
8.2 Kombinerte skular	35
8.3 Barneskular	36
8.3.1 Flytting av alle frå Espenvær til Hillestveit	36
8.3.2 Flytting av alle elevar frå Foldrøy til Rubbestadneset	36
8.3.3 Flytting av alle elevar frå Meling og Gilje til Svortland	37
8.3.4 Flytting av alle elevar frå Våge til Hillestveit	38
8.3.5 Endring av krinsgrenser	38
8.3.6 Svortland skule må byggast ut for tre parallellear	39
8.3.7 Andre alternativ	40
8.3.8 Økonomi – ulike alternativ	40
Vedlegg 1 – Fakta om skular	41
Vedlegg 2 – Rundskriv Udir-2-2012	42

1. Bakgrunn for planarbeidet

1.1. Bakgrunn

Den førre skulebruksplanen gjekk fram til 2008 og gjaldt for perioden 2003- 2008. Vinteren 2009/2010 fekk kommunen utarbeidd elevtalsprognosar fram til 2024. Her nytta ein eksternt konsulentfirma. Same året vart det sett ned eit utval som skulle sjå på krinsgrensene. Denne gruppa konkluderte med at det burde utarbeidast ein skulebruksplan kor alle omsyn vart drøfta i ein heilskap.

1.2. Planprogram

Planprogrammet er eit verktøy for å styrke tidleg medverknad og gode planprosessar. Programmet skal avklare rammer og premiss for arbeidet, samt klargjere føremålet med planen.

Etter § 4-1 i plan- og bygningslova skal det for alle regionale planar, kommuneplanar og for reguleringsplanar som kan ha vesentleg innverknad på miljø og samfunn, utarbeidast eit planprogram.

Planprogrammet skal såleis gjere greie for føremålet med planarbeidet, planprosessen med fristar og deltakarar, opplegg for medverknad, kva alternativ som vil bli vurdert og behovet for eventuelle utgreibingar.

1.3. Mandat

Revidera tidlegare plan og utarbeida ny skulebruksplan for Bømlo kommune 2014.

2. Føringer og referansar for planarbeidet

Både lover, forskrifter og ulike rettleiingar frå nasjonale styresmakter gir føringer på innhaldet i ein slik plan. Under følgjer dei føringer som er mest aktuelle for skulebruksplanen.

2.1. Nasjonale føringer

- Opplæringslova
- Forskrift til opplæringslova
- Barnelova
- Barnevernloven
- Forskrift om miljøretta helsevern i barnehagar og skular
- Barnehageloven
- Arbeidsmiljølova
- Internkontrollforskrifta
- Diskriminerings- og tilgjengeleghetslova (universell utforming)
- Folkebibliotekloven
- Kulturlova
- Lov om folkebibliotek
- Kulturskuleloven (§ 13-6 i Opplæringslova)
- Lov om film og videogram
- Læreplanverket Kunnskapsløftet

2.1.1. Opplæringslova

Opplæringslova er eit sentralt dokument ved utarbeiding av ein slik plan. Sentrale føringer vil vere:

- Elevane sitt arbeidsmiljø (§ 9.a)
- Formålet med opplæringa
- Nærskuleprinsippet
- Skulestørleik
- Skyss
- Organisering av elevar i klassar/grupper
- SFO/leksehjelp
- Skulebibliotek, inventar, utstyr og lærermiddel
- Skolemiljø
- Uteområde
- Fysisk aktivitet (forskrift)
- Medverknad
- Integrering og inkludering

2.2. Regionale føringer

- Regional planstrategi 2012-2016
- Regional kulturplan 2014-2024 (planprogram ute til høyring)
- Skulebruksplan for Hordaland fylkeskommune 2013 - 2024høyringsutkast

2.2.1. Skulebruksplan Hordaland fylkeskommune

I 2013 vart det vedteke ny skulebruksplan for det vidaregåande skuletilbodet. Det blir lagt opp til **ein** skule på Bømlo, lokalisert til Rubbestadneset. Denne skulen skal ha plass til ca 550 elevar. Dette tilsvrar dei tre årskulla som har rett på slikt tilbod 16-18 år. Det er ikkje lagt opp til at denne skulen skal ha alle tilbod, men for ein del tilbod skal Rubbestadneset ha eit større nedslagsfelt enn Bømlo. Tilsvarande må elevar frå Bømlo pendle ut av kommunen dersom ein vel spesielle studieretningar.

Når denne planen skal realiseraast for Bømlo vil Bømlo vidaregåande skule på Svortland bli lagt ned. Dette er ein skule bygd i 1995. Fylkeskommunen og Bømlo kommune er i dialog om kjøp av denne bygninga. Dersom Bømlo tek over denne vert denne bygninga ein del av Bremnes ungdomsskule.

Siste kjende tidsplan er at ny skule skal vere innflyttingsklar i 2018. Det er venta at det blir gjort konkret fylkeskommunalt vedtak i den saka våren 2014.

2.3. Kommunale føringer

- Kommuneplan for Bømlo kommune 2006-2018
- Framlegg til kommuneplan for Bømlo kommune 2012-2024
- Velferdsplan for Bømlo kommune 2014-2017
- Trafikksikringsplan 2012- 2015
- Gjeldande styringsdokument for oppvekst Bømlo kommune

2.3.1. Kommuneplan for Bømlo

SSB operer med tre nivå for vekst i folketalet. I kommuneplanen er framskrivinga basert på middels vekst. Med ein slik vekst vil folketalet i slutten av planperioden ligge på om lag 12 700 eller ca 1000 meir enn i dag.

Born og unge utgjer 26,8 % av folketalet (0-17 år) og vi må derfor rekne med at denne gruppa vil auka med inntil 260 personar. Av dette utgjer dei to årskulla frå 6 til og med 15 ca 150 personar eller 150 elevar.

Bømlo ligg langt over både fylkessnitt og landsnitt for denne aldersgruppa og sjølv om denne andelen går ned i heile landet fordi levealderen går opp, er det grunn til å tru at elevtalet i bømlo-skulen i 2024 vil ligge på i underkant av 1900 elevar. Prognosene i kommuneplanen tilseier likevel at barn i barnehage- og skulealder vil vere ganske stabilt, i tilfelle vil elevtalet ligge på ca 1750.

Det er mange barnefamiliar som flyttar attende til Bømlo. Graden av denne flyttestraumen samt innvandring gjer at tala blir litt usikre.

Kommunen fekk i 2010 utarbeidd en rapport frå Norconsult kor folkesetnad og elevtal vart framskrive fram til 2024. Denne er ein del av plangrunnlaget. Vi har ikkje funne det nødvendig å få utarbeidd ein ny prognose sjølv om vi ser at elevtalet i inneverande skuleår ligg mellom 40 og 50 høgare enn det som går fram av denne prognosene.

Det er to faktorar denne prognosene ikkje tek tilstrekkeleg omsyn til. Det eine er tilflyttinga av småbarnsfamiliar. I realiteten er ein del kull som startar i første klasse (6 år) er opp til 30 barn høgare enn det året kullet vart fødd, medan prognosene legg opp til lågare innflytting.

Ein anna forhold ved prognosene er at den viser sterkare vekst for Svortland skulekrins enn det som er realiteten. Dette har nok samanheng med at det kan sjå ut for at barnefamiliar ikkje i like stor grad flyttar mot sentrum som andre grupper. Dette har sjølv sagt igjen samanheng med kva boligtypar som blir stilt til rådvelde.

Kommuneplanen legg ikkje opp til spesielle føringar med omsyn til å sentralisere bustadbygginga, men ein forutset at det vert ein ekstra vekst på Moster og rundt Svortland.

Etter kvart som Bømlo-pakken vert realisert vil kommunen sin infrastruktur mellom bygdene/krinsane bli langt meir effektiv. Kommuneplanen legg likevel ikkje føringar med omsyn til ein meir effektiv skulestruktur .

2.3.2. Velferdsplan 2012- 2015

Denne vert rullert i samband med den årlege budsjettetahandsaminga.

Kommunen har utfordringar med det generelle kostnadsnivået. Det vert derfor, med utgangspunkt i ein skulebruksplanen , lagt opp til å sjå på skulestrukturen i kommunen. Målet er å sikre innhald og kvalitet.

2.3.3. Trafikksikringsplan 2012-2015

Eit sentralt delmål i dette planarbeidet var å vurdere det lokale vegnettet som t.d. kommunale vegar, og det står at skulevegar skal ha høg prioritet.

I år 2000 vedtok kommunestyret ei klassifisering av skulevegane. Vegane vart definert i fareklasse 1 til 3 kor 1 har høgast fare. Den gong hadde vi langt fleire krinsar, men mange elevar hadde fått definert skulevegen som farleg. Denne lista er blir justert etter kvart som det har vore vegutbygging og ulike skular er lagt ned. Når trafikksikringsplanen vart lagt fram i 2012 vart denne oversikta over skulevegane igjen oppdatert og vedteke som ein del av trafikksikringsplanen.

No er det berre nokre få vegar som er definert i fareklasse 1. Det er:

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| • Myro – Foldrøy (rv 542) | Foldrøy skule |
| • Erslandskrysset – Gilje (rv 542) | Gilje skule |
| • Kanalen – Våge | Våge skule |
| • Sakseidkrysset – Kanalen | Våge skule |
| • Lyklingskogen – Våge | Våge skule |
| • Røyksundkanalen – Skogbu | Moster skule |

Elevar langs desse strekningane vil normalt ha fri skyss. Det er planar for utbetring av dei fleste av desse strekningane, melom anna med gang og sykkelveg.

2.4. Klassifisering av skulevegar

Henta frå Trafikksikringplanen.

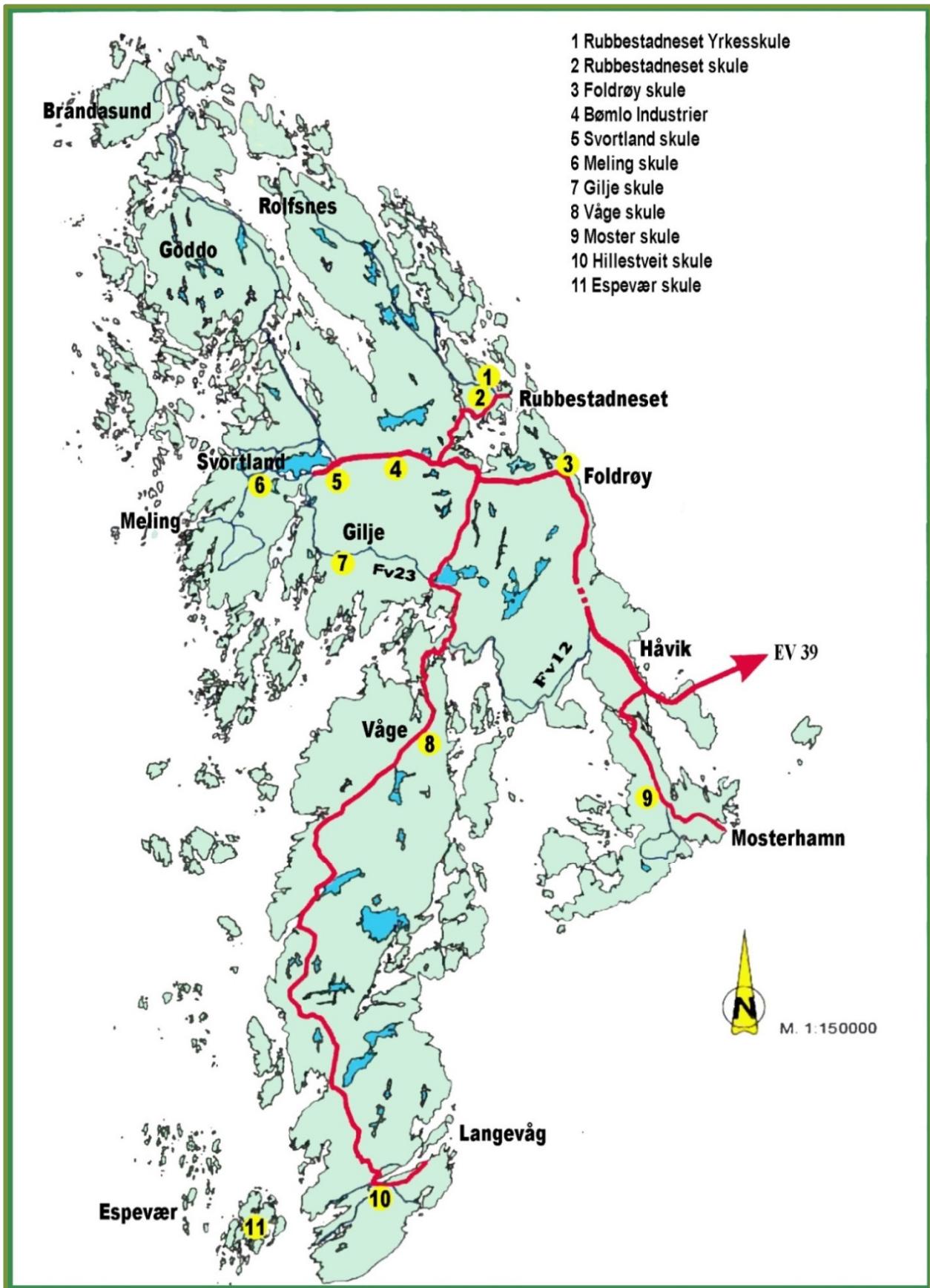
Krins	Klassifisering vegstrekningar	Fare kl.	Merknad
Foldrøy	Myro – Foldrøy Rv. 542 Gravplass – K.veg. 23 til Rv. 542 (Gamlevegen)	1 3	
Svortland	Brekke – Sjøvoll – Laurhamerkjosen Kryss Sæverudsøy/Djupedalen – Laurhamerkjosen Sjøvoll – Olakjosen – Stavland – Svortland Svortland sør - Tverråno	2 2/3 2 3	
Rubbestadneset	Furenesvegen	3	
Meling	Kryss Melingsvåg til byggjefelt. Fv. 14 Bjølleddalen – Nesse Fv. 15	3 3	
Gilje	Erslandskrysset – Gilje skule Rv. 542 Alvsvågvegen Kv. 6 Ådnanesvegen Kv. 10	1 3 3	
Våge	Kanalen til Våge skule Sakseidkrysset – Kanalen Frå Våge skule til Lyklingskogen Våge skule – Vordneskrysset Vordnes – Steinsvåg	1 1 1 3 3	
Moster	Skimmelandsdalen – Moster Sparebank Røyksundkanalen – Skogbu Sion - Grindheimsvåg kai Grindheimskrysset – Totland (rundkjøring) Kv. 2 og Fv. 13 Eikeland – Anglevik Røyksundkanalen – Håvik Kv. 9001 Klubben – Håvik Fv 12	2 1 3 3 3 3 2	Busslomme Busstopp
Hillestveit	Vegen til Bømmelhamn Veg til Kallevåg Veg til Eidesvik Veg til Andal fram til Vorland	3 3 3 3	
Goddo¹	Veg til Katla	3	

Prosjektgruppa har revidert tidlegare tabell frå 2000 utifrå dei endringar som har skjedd.

¹ Goddo høyrer no til Svortland krins.

2.5. Kart over skulestrukturen i Bømlo kommune

Henta frå Trafikksikringsplanen.



3. Målsetjingar og tema i planen

3.1. *Målsetjingar*

Det er eit overordna mål å sikre kvalitet i skulen og optimal bruk innanfor dei rammene kommunen rår over.

Målet med planarbeidet er vidare å kome fram til ein skulestruktur som er tilpassa endra føresetnader og som er eit godt grunnlag for langsiktig planlegging og som er godt tilpassa føringar i den til ein kvar tid gjeldande kommuneplan.

Skuleanlegga i Bømlo skal vere tilpassa skuledrift i tråd med sentrale og lokale retningslinjer og planer.

Skuleanlegga skal tilpassast slik at dei også skal vere tenlege for innbyggjarane i dei ulike krinsane og skal også utformast slik at frivillige lag og organisasjonar skal kunne nytta anlegga.

Anlegga skal også kunne inkludera andre kommunale tenester der det er aktuelt, t.d. skulehelseteneste.

Planen skal elles medverka til:

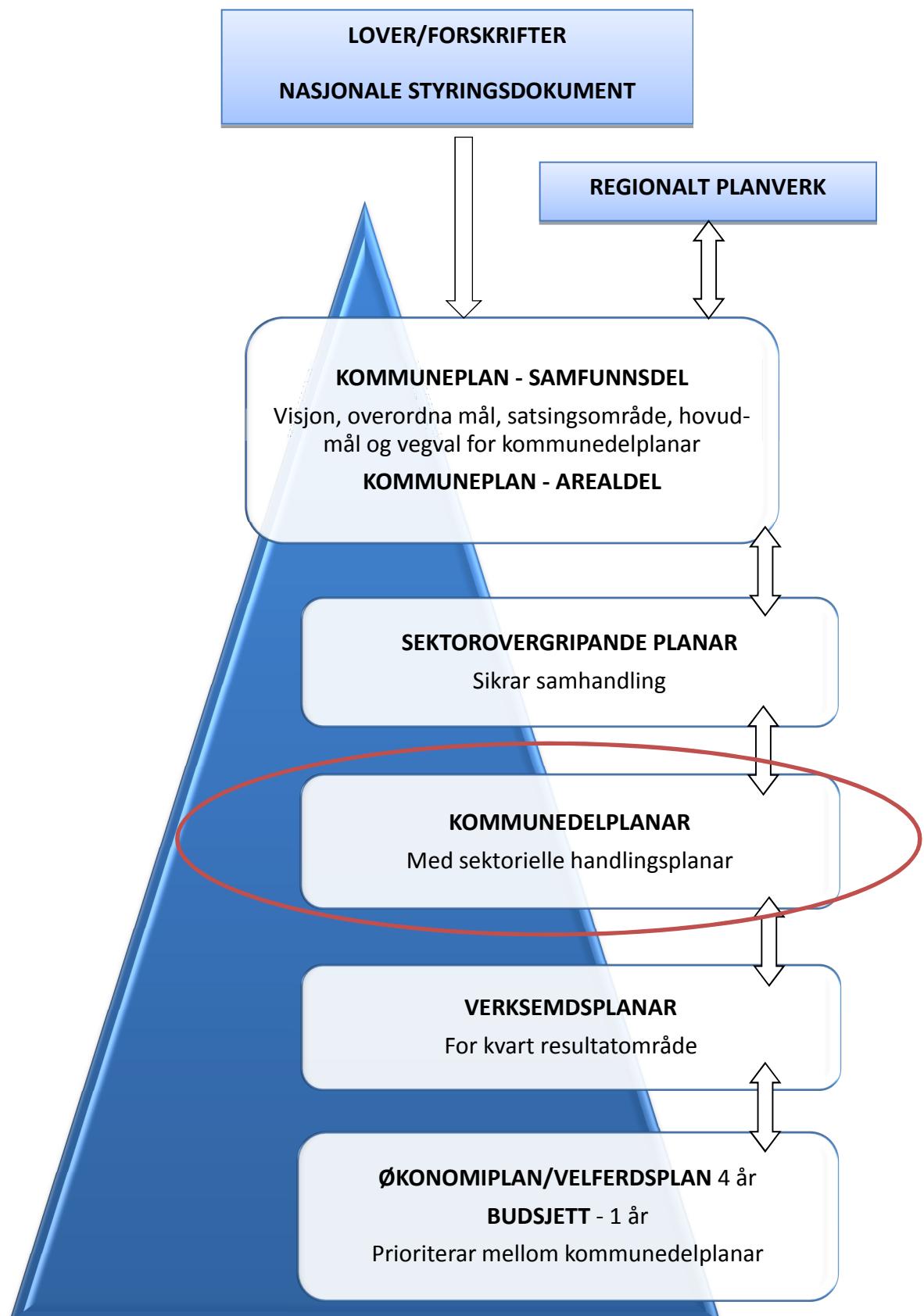
- sikre at skuleareala er godkjente etter gjeldande lov- og regelverk
- sikre ein stabil skulestruktur
- sikre akseptabel reisetid i samband med skuleskyss
- sikre likeverdig og godt skuletilbod til alle elevar
- sikre funksjonelle og kostnadseffektive skuleanlegg
- sikre eit godt arbeidsmiljø for alle elevar og tilsette
- sikre nok skuleareal, både ute og inne

3.2. *Tema i planen*

Faktainformasjon om kvar skule, kapasitet, standard m.m.

- Skulane sitt fysiske miljø
- Skulestorleik, arealnorm og økonomi
- Investeringsoversikt/handlingsplan
- Konsekvensar for drift og vedlikehald
- Oppveksttun (kombinasjon av barnehage og skule)
- Kapasitetsutnytting, utnytting av eventuell overkapasitet
- Elevtalsutvikling med dagens struktur/opptaksområde
- Forventa utvikling av busetjingsmönster
- Lovheimel for inntaksområde/forskrift
- Gjennomgang av inntaksområde og eventuelle framlegg til endringar
- Skulestruktur i eit folkehelseperspektiv
- Skulane som nærmiljøanlegg
- Skulehelseteneste
- Integrering (basar for funksjonshemma og alternativ undervisning)
- Fritt skuleval
- Skuleveg og skuleskyss/trafikktryggleik
- Skulefritidsordning - SFO

4. Organisering



4.1. Organisering

Styringsgruppe: Utval for oppvekst, kultur og idrett

Plankomité/referansegruppe:

- Kommunalsjef
- To rådgjevarar
- To politiske representantar frå utval for oppvekst, kultur og idrett
- Repr. for Fagforbundet
- Repr. For Utdanningsforbundet

Politisk handsaming: Skulebruksplanen skal handsamast i utval for oppvekst , kultur og idrett og skal godkjennast av kommunestyret.

4.2. Medverknad

I tillegg til medverknad i planprosessen internt i organisasjonen, er det eit mål å leggje til rette for ei brei høyring. Planutkastet skal sendast ut på høyring.

Dette vil i neste omgang innebere dialog med representative (brukar)organisasjonar, god tilrettelegging av informasjon på kommunen sine nettsider, samt vurdering av om sosial media kan nyttast for å skape engasjement for planarbeid.

4.3. Framdriftsplan

Det vert lagt opp til slik framdriftsplan:

Mars	2014:	Handsaming av utkast i Utval for Oppvekst, Kultur og Idrett
April	2014:	Utkastet vert sendt ut på høyring - frist 25. april 2014
Mai	2014:	Handsaming av framlegg til Skulebruksplan etter høyringsrunde – Utval for oppvekst, Kultur og Idrett
Juni	2014:	Handsaming i Kommunestyret
Hausten	2014:	Handsaming av enkeltsaker – endringar av krinsgrenser/ evt. nedlegging

Dette er ein plan som skal gjelde fram til 2025. Det er lagt opp til at ein skal drøfte kva som er ein eigna og robust skulestruktur i framtida som eit eige tema. Deretter tek ein stilling til konkrete aktuelle endringar for å nå det målet. Det er ikkje lagt opp til at ein skal gjere konkrete gjennomføringsvedtak for endringar som i framlegget gjeld litt fram i tid, t.d. flytting av ungdomsskuleelevene frå Moster til Bremnes. Den politiske handsaminga kan likevel legge andre føringer.

5. Grunnlag for vurdering av strukturendringar

5.1. Skular med ledig kapasitet

Det er liten reell ledig kapasitet ved skulane. Det tyder at skulane ikkje klasserom som ikkje er i bruk og tal klasserom samsvarar stort sett med tal klassar. Slik sett er det god kapasitetsutnytting i bømloskulen.

Sjølv om delingstalet for barneskulen er 28 (elevtal før klassedeling) og 30 på ungdomsskulen er det mange klasserom som ikkje er store nok til slike store elevgrupper. Forskrift om Miljøretta Helsevern krev at kvar elev minst har 2m^2 . Deretter skal det leggast til 7m^2 . Dermed må eit klasserom med 28 elevar minst vere 63 m^2 og eit klasserom med 30 elevar må vere minst 67 m^2 .

Det er få klasserom på barneskulane som er så store og ved Bremnes ungdomsskule er det mange klasserom som ikkje kan ta imot elevgrupper på 30.

Det er likevel få klassar som ikkje kan ta imot nye elevar og slik sett er det ledig kapasitet i bømloskulen. Ein klasse på barnetrinnet i snitt har 17,6 elevar og på ungdomstrinnet 22,5 elevar.

Endring av kringsgrenser kan derfor gi betre utnytting av kapasiteten, men store endringar og samanslåing av skulekrinsar vil krevje investeringar.

Ein kan ta imot fleire klassar ved Espevær, Foldrøy og Våge. Dette er dei skulane som for tida har minst press. Den ledige kapasiteten ved Våge gjeld frå og med skuleåret 2014/15. I tillegg er det eit ledig klasserom ved Svortland skule etter at ei utbygging var ferdig hausten 2012. Dette rommet må ein mest sannsynleg ta i bruk til ein ny klasse allereie frå hausten 2014. Då vil det vere to trinn med 3 parallellear og fleire trinn har i dag elevtal på grensa til 3 parallellear.

Gilje skule må frå 2015 ta imot ytterlegare ein klasse. Dei er avhengige av kapasitet ved tilstøytande areal i fleirbrukshall.

Både Meling, Hillestveit og Rubbestadneset skular har ledig kapasitet på dei fleste trinn. Dei har likevel ikkje ledige klasserom. Det same gjeld Moster. Denne skulen er bygd for 40 elevar på kvart trinn. Elevtalet varierer frå 30 til 40. Snittalet er 35 og slik sett er det 5 ledige elevplassar på kvart trinn.

Bremnes ungdomsskule har kun nokre få elevplassar ledig på kvart trinn.

5.2. Oppveksttun

I utgangspunktet hadde ein til hensikt å greie ut eit oppveksttun. Eit oppveksttun har samlokalisering av barnehage og skule under same leiar, ein rektor.

Det kan vere fleire gode grunnar for å etablere oppveksttun, ikkje minst å sikre bruk av ledig kapasitet.

Eit moment har også vore at det kunne vere gunstig for kommunen å ha ein kommunal barnehage for å få betre styring på det samla utgiftsnivået på barnehageområdet. Når Bømlo berre har private barnehagar må kommunen nytte nasjonale satsar ved utmåling av tilskot til dei private barnehagane. Dersom kommunen hadde hatt ein kommunal barnehage med eit gunstig kostnadsnivå ville det også redusert utmålinga av tilskot til dei private barnehagane og kommunen sine kostnader hadde gått ned. Ein barnehage med eit gunstig kostnadsnivå må nok minst ha 3 avdelingar eller mellom 70 og 80 plassar.

På Bømlo er det skulane Gilje, Meling og Foldrøy som ikkje har barnehage i skulekrinsen. Både Gilje og Meling har likevel barnehage innanfor relativt korte avstandar, og vi ser at barn knyta til desse krinsane stort sett har barnehagetilbod ved dei to barnehagane i Svortland krins, Maurtua og Salamonskogen. I tillegg er det kort veg til barnehage på Hollund.

Barn i Foldrøy krins nyttar stort sett også dei barnehagane som ligg i Svortland krins, Maurtua, Salamonskogen og Hollund. Dei har likevel større reiseavstand til desse barnehagane. I tillegg er logistikken vanskelegare for dei som arbeider utanfor kommunen - ein må først køyre nærmere 8 km i retning Svortland for å levere i barnehage og deretter attende til Foldrøy og eventuelt ut av kommunen. Det hadde sjølv sagt vore gunstig for desse å ha barnehage i krinsen.

Realiteten er likevel at trangen for barnehage i krinsen pr. i dag tilseier ein kapasitet på ca 25 barn. Dette vert ein liten barnehage som det vil vere vanskeleg å drive innanfor rammene av dei nasjonale satsane. Då vil resultatet i tilfelle føre til endå høgare kostnader i barnehagedrifta. Vi har t.d. forstått at Kvinnherad ligg på eller over dei nasjonale satsane til tross for at dei har mange kommunale barnehagar. Dette skal ha samanheng med at dei kommunale barnehagane er små og dermed dyre i drift.

Dersom ein vil vurdere oppveksttun berre ut frå andre perspektiv – sikre skule i bygda/ skape ei meir robust bygd – kan ei nærmere utgreiing av oppveksttun likevel vere eit bidrag til ei slik utvikling.

5.3. Krinsgrenser – nærskuleprinsippet

Bømlo kommune har ikkje vedteke forskrifter om skulekrinsar, og opplæringslova § 8.1 inneber at elevane har rett til å gå ved den skulen som ligg nærest - nærskuleprinsippet.

Kommunen kan vedta endringar i opptaksområde for skulane, men dette må skje etter ein prosess i samsvar med forvalningslova kap VII. Hovudregelen er framleis prinsippet om nærskule, men kommunen kan avvike frå desse dersom det er sakleg grunn for det, t.d. mangel på plass. Kommunen må uansett sikra at elevar frå same krins/område får gå på same skule.

I denne utgreiinga er det lagt til grunn at Bømlo kommune utarbeider ein forskrift om inntaksområde for skulane når kommunestyret har gjort vedtak om endringar i denne saka.

Retten til å gå ved nærskulen er ein sentral premiss i vurdering av alternative endringar av strukturen. Samanslåing av skular er såleis berre aktuelt der elevar frå ein krins samla kan flytte til den skulen som ligg nærest.

5.4. Fritt skuleval - skulebyte

I Bømlo har vi gitt foreldre høve til å byte skule for sine barn utan spesiell grunngjeving. Det har vore ein føresetnad at det har vore plass på skulen som skal ta imot ein ny elev og at slikt skulebyte ikkje fører til klassedeling. I tillegg er det eit vilkår at dei føresette dekker eventuelle skyssutgifter. Denne praksis gir ein del utfordringar.

Når vi har mange klassar som nesten er fulle kan eit slikt skulebyte føre til klassedeling sjølv om dette ikkje var situasjonen når bytet vart innvilga.

Skulebyte er heimla i Opplæringslova § 8.1. Lova slår først og fremst fast at elevene har rett til å gå på skulen som ligg nærest eller ved den skulen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva skule dei ulike områda i kommunen soknar til.

Etter søknad kan eleven takast inn på annan skule enn den eleven soknar til, men lova gir ikkje ein slik rett (Saker som går på skulebyte av omsyn til eleven sitt psykososiale læringsmiljø vert ikkje drøfta her).

I Bømlo er praksis at søknad om skulebyte vert retta til rektor ved den skulen det blir søkt til.

Administrasjonen varslar hermed at ein vil førebu ei sak med klårare og meir detaljerte retningslinjer for eit eventuelt skulebyte.

5.5. Skulestruktur i eit folkehelseperspektiv

Den et liten avstand mellom skulane på Bømlo. Det er lengst avstand mellom Våge og Hillestveit - ca 16 km. I Svortlandsområdet er det i underkant av 4 km mellom skulane Svortland og Meling/Gilje.

Moster har 10 km til nærmeste skule som er Foldrøy, medan Rubbestadneset har 8 km til nærmeste skule.

Elevane sin eventuelle auke i skuleveg og reisetid, og elevane sin skuleveg ved samanslåing, er ein premiss i vurderinga av tilrådinga om endringar av skulestruktur.

I eit folkehelseperspektiv er det ein fordel at elevane har gangavstand til skulen. Gangavstand opnar også i større grad for at skuleanlegget vert nytta på ettermiddag/kveldstid. Auka reisetid reduserer elevane si fritid.

5.6. Skulefritidsordning – SFO

Dette er eit tilbod til alle elevar på 1. til 4 trinn og for elevar med spesielle behov også på 5. til 7. trinn. SFO-tilboden blir gitt før og etter skuletid og har ei opningstid på 9 timer inklusiv skuletida. Dei fleste skulane har ei opningstid frå kl 07 til kl 16.

På elevfrie dagar på skulen har Svortland skule ope frå kl 08 til kl. 16. Dette er eit tilbod til heile kommunen. Det eit krav at det minst er 5 brukarar.

SFO –tilboden er regulert i opplæringslova, men er ikkje ein del av opplæringstilboden.

SFO er ein del av barna si fritid, og det er viktig at tida ikkje vert over-organisert av dei vaksne. Det er viktig at fri leik skjer i eit miljø som er trygt og som stimulerer til utforsking og skapartrong hos barna. Nærmiljøet og naturen kring skulen utgjer ein viktig ressurs, og det skal leggjast til rette for flittig bruk av desse områda.

I praksis vil dette seia at barna får høve til å..

- gjera lekser
- gå på tur
- kvila
- leika inne og ute, åleine eller i gruppe
- dyrka ein hobby eller ei interesse
- oppleva kulturell utfalding ved seg sjølv eller andre
- øva seg i samarbeid med fleire aldersgrupper

Den einskilde skule utarbeider ein årsplan for SFO, der brukarane får høve til å påverka innhaldet i tilboden.

SFO vert finansiert av statstilskot, kommunal del og foreldrebetaling.

Brukabetinga vert fastsett i kommune sitt årlege budsjett. Familien betalar ein månadssats. I august og juni er det halv sats.

Det er eigne dag-satsar for dagar med skulefri. Desse kjem i tillegg til månadssatsen. Søskenmoderasjon vert gjeve for kvart barn utover første barn (25%). Barn med særskilte behov får fri plass frå 5 til 7 timer.

Det er sett i gang eit arbeid med å evaluere rammeplanen for SFO. Det er eit mål å styrka kompetansen og fleire av våre SFO-leiarar har relevant høgskuleutdanning.

Det er ca 300 elevar som har eit slikt tilbod skuleåret 2013/14. Dette utgjer ca 45% av elevane på 1. til 4. trinn. Dette er litt lågare enn samanliknbare kommunar i vår Kostragruppe. Dei fleste går på 1. trinn og det er færrest elevar frå 4. trinn. Det er få som har full plass, ca 20 %.

Dei fleste skulane er bygd før SFO-tilbod vart lovfesta. Vi har derfor ikkje optimale lokale for dette tilboden. Unnataket er Moster.

5.7 Skulehelseteneste

Det er etablert skulehelseteneste ved alle skulane. Tilhøva for denne tenesta er varierande ved skulane, men det er gjennomgåande at tenesta ikkje har tilfredsstillande lokale.

Gode tilhøve er viktig ved alle skuleslaga, men det er spesielt viktig for ungdomskulane fordi denne elevgruppa i større grad enn for barneskuleelevar oppsøkjer tenesta utan at ein nødvendigvis har avtale. Dette er ein del av premissane for dette lågterskeltilboden.

5.8 Integrering

Bømlo kommune har ca 150 minoritetsspråklege elevar. Dei fleste er flyktningar, men vi har også ein del barn av arbeidsinnvandrarar.

Ved Svortland skule er 20 % av elevane minoritetsspråklege og talet er om lag på same nivå ved Bremnes ungdomsskule. Ved dei to sentrumsskulane, Svortland skule og Bremnes ungdomsskule har vi eigne innføringsklassar. Her går alle minoritetsspråklege elevar frå 3. til 10. trinn. Elevane kjem frå heile kommunen, men dei fleste tilhøyrer dei to skulane sine nedslagsfelt. Elevar frå andre skular får fri skyss til Svortland/BUS.

I tillegg til innføringsklassar får mange elevar særskilt norskopplæring. Dette tilboden er heimla opplæringslova § 2.8.

Elevar på 1. og 2. trinn får uansett tilboden sitt ved nærskulen.

Tilboden til denne elevgruppa krev både klasserom og mange grupperom og har gitt store plassutfordringar ved dei to skulane, spesielt Svortland skule.

5.9 Skuleskyss

Skule	Elevtal	Tal elevar med skyss	Tal elevar farleg veg	Andel elevar med skyss
Bremnes Ungdomsskule	322	198	30	61,5%
Espevær	14	-	-	-
Foldrøy	46	5	-	10,9%
Gilje	110	28	28	25,4%
Hillestveit	156	16	-	10,3%
Meling	121	11	-	9,1%
Moster	343	158	-	46,1%
Rubbestadneset	181	33	-	18,2%
Svortland	348	112	-	32,2%
Våge	99	84*	7	84,9%
	1740	645	65	37,1%

* Ved Våge skule er det mange elevar som har farleg skuleveg, men dei har meir enn 2/4 km og får derfor fri skyss av den grunn.

Tabellen viser at ca 37 % av elevane får skuleskyss. Justering av krinsgrenser i nokre område kan redusere dette talet noko, t.d. ved at Innvær vert ein del av Rubbestadneset krins. Dei fleste justeringane av krinsgrensene vil likevel ikkje endre dette talet monaleg.

Det er likevel slik at flytting av alle elevar ved ein skule, t.d. at elevar ved Foldrøy vert flytta til Rubbestadneset eller eventuelt Svortland, vil føre til ein sterk vekst i tal elevar som treng skyss. I dag er det 5 av 46 elevar ved Foldrøy som treng skyss, medan alle treng skyss til skulen dersom skulen vert lagt ned.

Effekten av å redusere tal ungdomsskular vil også føre til at langt fleire må ha skuleskyss. Både ved Rubbestadneset og Hillestveit er det få ungdomsskuleelevar som treng skyss i dag.

5.10 Barnekonvensjonen – Barns beste

Barnekonvensjonen er teken inn i norsk rett ved lov om menneskerettar av 2003. Konvensjonen forpliktar kommunen til å vektleggja barn sit beste, mellom anna i saker om skulestruktur.

I arktikkkel 3 nr 1 i konvensjonen heiter det:

Ved alle handlingar som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsgjengs, domstoler, eller administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggjende hensyn.

Dette inneber at det i vurdering av skulestrukturen må vurderast kva som er best for barna, og omsynet til barna må takast med i vurderinga av alternativ.

Pedagogiske føremoner og ulemper ved endring skulestrukturen peikar i ulike retningar alt etter kva hensikt/overtydning som ligg i argumentasjonen. Ut frå forsking og erfaring med mange små skular i Kinnherad, tyder alt på at kvalitet og opplevd godt læringsutbyte for elevane, ikkje handlar om storleiken på skulen. Vurdering av pedagogiske føremoner og ulemper vert såleis eit nøytralt punkt i vurderingane.

6. Grunnskulen i Bømlo

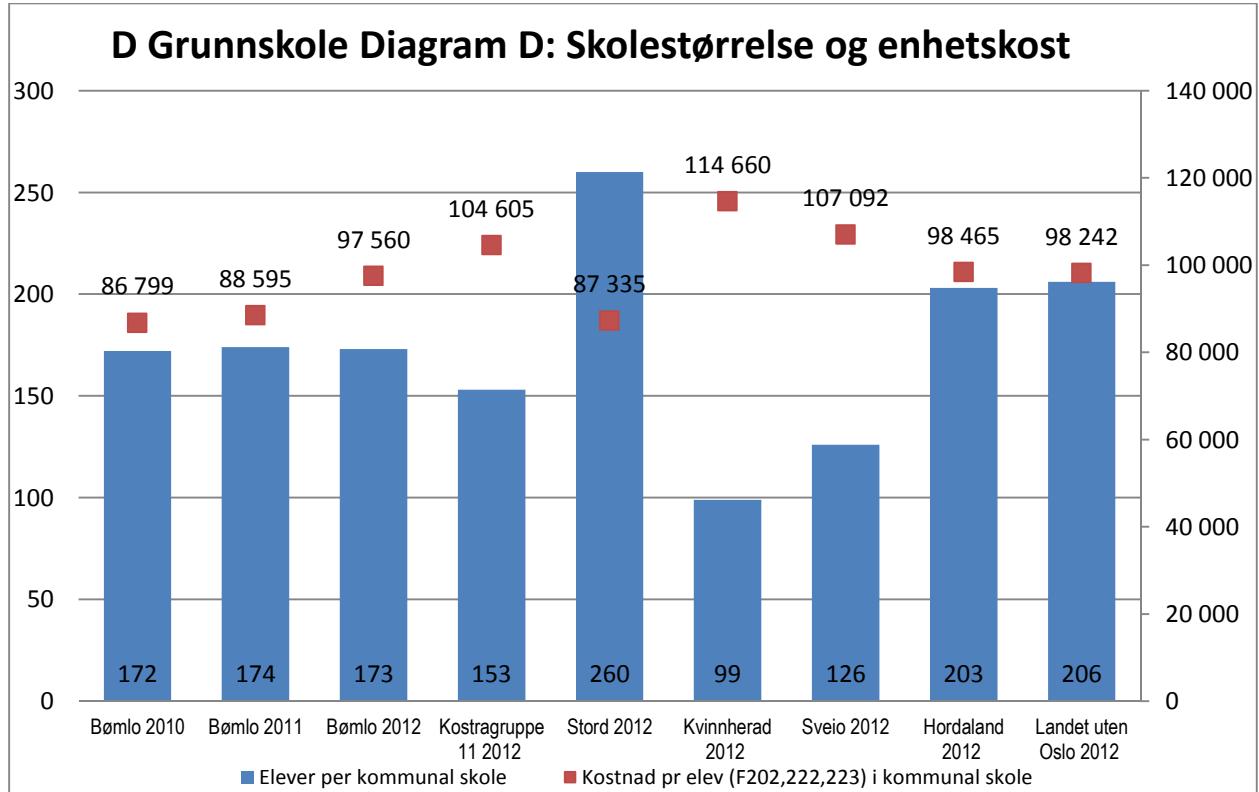
Alle grunnskuleelevar i Bømlo går i den offentlege skulen. Vi har samla 10 grunnskular i Bømlo. Gjennomsnittleg skulestorleik er 173 elevar. Dette er markert over vår Kostragruppe. Snittet i Hordaland fylke er 203, litt under landssnittet.

Samanlikna med t.d. Sveio og Kvinnherad som har hatt tunge prosessar på ein ny skulestruktur ser at vi at Bømlo har vesentlig færre skular i høve til elevtal enn Bømlo, slik at desse kommunane har langt færre elevar ved kvar skule enn det Bømlo har.

Når det gjeld kostander med skuledrifta ser vi at desse to nabokommunane har langt høgare kostnader pr. elev enn det Bømlo har.

Stord har hagare snittal pr. skule og lågare kostnader pr. elev. I vår oversikt under pkt 6.5 ser vi at store skular gir lågare kostander pr. elev.

Tabellen under er henta frå Kostra:



6.1. Skuleskipnad

Kommunen har 3 fådelte barneskular, 3 fulldelte barneskular, 3 kombinerte skular og ein ungdomsskule.

Skule	Elevtal	Trinn	Klassetal	Type skule
Bremnes Ungdomsskule	322	8 - 10	12	ungdomsskule
Espevær	14	1 - 7	2	fådelt
Foldrøy	46	1 - 7	3	fådelt
Gilje	110	1 - 7	6	fådelt
Hillestveit	156	1 - 10	10	fulldelt/kombinert
Meling	121	1 - 7	7	fulldelt
Moster	343	1 - 10	20	fulddelt/kombinert
Rubbestadneset	181	1 - 10	10	fulddelt/kombinert
Svortland	348	1 - 7	15	fulddelt
Våge	99	1 - 7	12	fulddelt

6.2. Elev og klassetal skuleåret 2013-2014

Skule	1.tr.	2.tr.	3.tr.	4.tr.	5.tr.	6.tr.	7.tr.	8.tr.	9.tr.	10.tr.	Sum	Klas-sar	11-12	End-ring
BUS								116	96	112	324	12	312	12
Espevær	4	1	1	1	2	4	1				14	2	11	3
Foldrøy	7	6	8	3	6	9	8				47	3	50	-3
Gilje	26	17	12	18	8	13	17				111	6	91	20
Hillestveit	8	16	17	13	16	17	19	16	17	14	153	10	162	-9
Meling	22	13	15	13	22	18	18				121	7	125	-4
Moster*	27	35	33	30	31	28	38	37	42	36	337	20	349	-12
Rubbestadneset	24	21	11	21	14	17	20	20	17	17	182	10	188	-6
Svortland	49	51	40	49	41	58	48				336	15	338	-2
Våge	9	17	11	17	20	12	15				101	7	111	-10
SUM	176	177	148	165	160	176	184	189	172	179	1726	92	1737	-11

* Ikke med mottaket

Skuleåret 2013/14 er det 1726 elevar i bømloskulen. Dette er ca 50 høgare enn dei siste prognosane.

Fødselstala dei siste åra har variert frå ca 135 til 170. Tal dei siste 10 åra viser at eit barnekull veks med mellom 20 og 30 barn frå dei vert fødd og fram til dei tek til på skulen. Seinare veks kullet med mellom 10 og 20 frå 1. til 10 trinn. Kulla på ungdomsskulen varierer derfor frå mellom 170 og 200.

Det kan sjå ut for at tilflytting og innvandring av barnefamiliar er undervurdert i dei prognosane vi har fått presentert frå Norconsult.

Det er ikkje markerte endringar i barnetalet ved den einskilde skule. Det er likevel ein veldig markert prognose for Espevær kor det pr. dato kun er 2 born under skulealder. Det blir også ein reduksjon i Våge-krinsen dei nærmaste åra, men her er store byggefelt i ferd må å bli lagt ut. Det kan også sjå ut som om vi får ein reduksjon i Foldrøy krins, men har kan ny veg løyse ut auka byggeaktivitet.

6.3 Godkjenning etter forskrift om miljøretta helsevern

Alle skulane har i løpet av 2013 vore inne i ein godkjenningsprosess i forhold til Forskrift om miljøretta helsevern.

Så langt er 8 av 10 skular godkjende.

Hillestveit skule er ikkje godkjend. Her arbeider vi med ei oppgradering.

Bremnes ungdomsskule har store utfordringar både med temperatur og CO². Denne skulen vil ikkje bli godkjent utan ei større oppgradering. Det er satt i gang ei konkret kartlegging som skal danne grunnlag for kompenserande tiltak fram til nytt skuleanlegg er innflyttingsklart.

6.4 Universell utforming

Dei fleste av våre skular tilfredsstiller ikkje desse krava fullt ut. Det må setjast i gang ei kartlegging over kva som må til for at våre skular tilfredsstiller desse krava. Denne kartlegginga må også avklare tronge for investeringar.

Regjeringa har utarbeidd ein eigen handlingsplan «*Norge universelt utformet 2025*». Her skriv Regjeringa at kommunane bør ha ein eigen plan for korleis ein kan sikre at både nye og gamle offentlege bygg/skular er universelt utforma etter dei siste krava. Så langt har ikkje Bømlo starta dette arbeidet, men alle ombyggingar har sjølv sagt som mål å sikre best betre tilgjenge for alle.

Realisering av ny Bremnes ungdomsskule samt eventuell sanering av dei eldste skulane vil sjølv sagt føre Bømlo nærmare målet om at alle skulane skal vere universelt utforma ut frå dei siste krava.

Miljøverndepartementet har gjennomført flere større tiltak for å styrke tilgjengelighet og universell utforming innen planlegging. Dette gjelder blant annet endringer i plan- og bygningsloven, tilhørende endringer i teknisk forskrift samt en ny antidiskrimineringslov.

Ny plan- og bygningslov

Arealdelen av ny plan- og bygningslov trådde i kraft fra 01.07.2009. Denne loven er mer brukervennlig, og temaet universell utforming står mer sentralt enn ved tidligere lov. "Med universell utforming menes utforming eller tilrettelegging av hovedløsningen i de fysiske forholdene slik at virksomhetens alminnelige funksjon kan benyttes av flest mulig" (Rettslig standard). Loven vil stille krav til universell utforming av bygg, anlegg og uteområder som er rettet mot allmennheten. Plan- og bygningsloven er delt inn i to deler; en plandel og en bygningsdel.

I forhold til tidligere Plan- og bygningslov er universell utforming nå innlemmet allerede i planens formålsbestemmelse som sier følgende: "Prinsippet om universell utforming skal ivaretas i planleggingen og kravene til det enkelte byggetiltak". Hensynet til universell utforming av bygninger og anlegg vektlegges i ny § 29-3. Innstramminger i utformingskravene vil omfatte fellesanlegg og uteområder. Krav om universell utforming av uteområder, der ikke utformingen følger direkte av plan, er ivaretatt i § 28-7. Nærmere krav om universell utforming er fastsatt i Teknisk forskrift (TEK10) som ble revidert parallelt med bygningsdelen. I utgangspunktet gikk Departementet kun inn for å stille krav om universell utforming ved nye byggetiltak. Nå skal man også kunne stille krav til oppgradering av eksisterende tiltak ved bestemte typer bygninger, anlegg og uteområder

Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven trådde i kraft 01.01.2009. Dette er en lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne. Det er hovedsakelig §§ 9 og 12 som skal sikre at hensynet til mennesker med nedsatt funksjonsevne blir ivaretatt ved at det er innført plikt til generell- og individuell tilrettelegging. Brudd på denne plikten vil regnes som diskriminering og gir klagerett. Likestillings- og diskrimineringsnemda skal håndheve loven i forbindelse med klager på diskriminering.

6.5 Vedlikehald / handlingsplan

Alle skulane vil sjølv sagt ha eit løpande vedlikehaldsbehov.

Ein overordna strategi for vedlikehald bør kunne relaterast til målbare krav. Eit avvik frå krava vil gi grunnlag for tilråding av tiltak, som vidare kan planleggast og iverksettast. Eining for eigedom har i sitt arbeid kome fram til at tilstandsgradering basert på Norsk Standard NS 3424 kan vere eit verkty for å definere ei målsetting for vedlikehald av kommunen sin bygningsmasse.

Andre større kommunar har gjort vurderingar på kva nivå ein må ha på vedlikehaldsbudsjettet for å sikre at ein grip inn for bygningane har middels kraftige symptom. I Bergen meiner ein at ein då må ha eit vedlikehaldsbudsjett på ca 170,- pr m² kvart år. Med dagens bygningsmasse og ca 30 000 m² vil dette krevje eit vedlikehaldsbudsjett knyta til skule på ca 5,1 mill kvart år.

Godkjenning av skulane etter Forskrift om miljøretta helsevern krev også at kommunen har nedfelt ein vedlikehald-strategi og at ein har ein plan for det løpande vedlikehaldet.

Vi er i ferd med å få dette på plass. Det er også ein føresetnad at leiarar for skulane er kjent og vore ein del av denne prosessen.

Skulane i Bømlo har jamnt godt vedlikehaldsnivå, men vi har ein del etterslep og det har derfor vore årlege investeringsrammer for oppgradering av skulane ut over det som ligg i vedlikehaldsbudsjettet.

Det er ein eigen prosess rundt Bremnes ungdomsskule.

6.6 Økonomi

Under følgjer ei oversikt over kostnader med sjølve skuledrifta – innhaldet i skolen.

6.6.1 Kostnader klassar/elevar

Skule	Elevtal	Brutto budsjett (tal i tusen kronar)	Klassetal	Kostnad pr. elev (tal i tusen kronar)	Kostnad pr. klasse (tal i tusen kronar)
Bremnes Ungdomsskule	322	23703'	12	74'	1975'
Espevær	14	1583'	2	113'	791'
Foldrøy	46	4097'	3	89'	1365'
Gilje	110	7563'	6	69'	1260'
Hillestveit	156	14563'	10	93'	1456'
Meling	121	9142'	7	76'	1306'
Moster	343	24222'	20	71'	1211'
Rubbestadneset	181	14779'	10	82'	1477'
Svortland	348	20957'	7	60'	1397'
Våge	99	7482'	7	76'	1068'
Snitt	1740	128.091	92	73.615'	1.392'

Snitt ungdomsskule pr. klasse 1,7 mill. Snitt barneskule pr. klasse 1,3 mill.

Desse gjennomsnittstala vil bli nytta i dei ulike alternativa. Unnataket er for Espevær skule kor vi vil nytte dei faktiske tala.

6.6.2 Kostnader reinhald og skyss

Skule	Skyss (tal i tusen kronar)	Estimert reinhald (tal i tusen kronar)
Bremnes Ungdomsskule	1150'	1250'
Espevær	-	160'
Foldrøy	25'	275'
Gilje	162'	530'
Hillestveit	88'	830'
Meling	45'	710'
Moster	940'	1250'
Rubbestadneset	216'	510'
Svortland	705'	980'
Våge	490'	410'
Totalt	3821'	6905'

Dei fleste elevane ligg i den lågaste taksten i skyss sitt takstsysten. Kostnader for ein del elevar som pendlar til BUS ligg i takstsone 2 og 3.

Reinhaldet er sett ut til privat drift. Det er stort sett areal som er utslagsgjevande for nivå.

6.7 Basseng

Kommunen har i dag tilbod om skulebading/symjeundervisning ved alle dei 4 ungdomsskulane våre. Ved Moster har ein leigeavtale med huseigar, medan kommunen sjølv eig dei 3 andre bassenga.

Det blir gitt tilbod om skulebading i perioden ca. 15. oktober til 30. april. For Moster er perioden avgrensa til samla 15 veker.

Det er i skuletida god plass ved alle bassenga og med god utnytting vil det vere tilstrekkeleg med to basseng. Når nytt stort bassenganlegg er på plass vil det mest sannsynleg vere plass til all skulebading ved dette bassenget. Det vil i alle høve ikkje vere trong for meir enn to basseng.

Færre basseng vil gi større skyssutgifter, men dette vil ikkje kome opp mot kostnadene med å drifte 4 basseng.

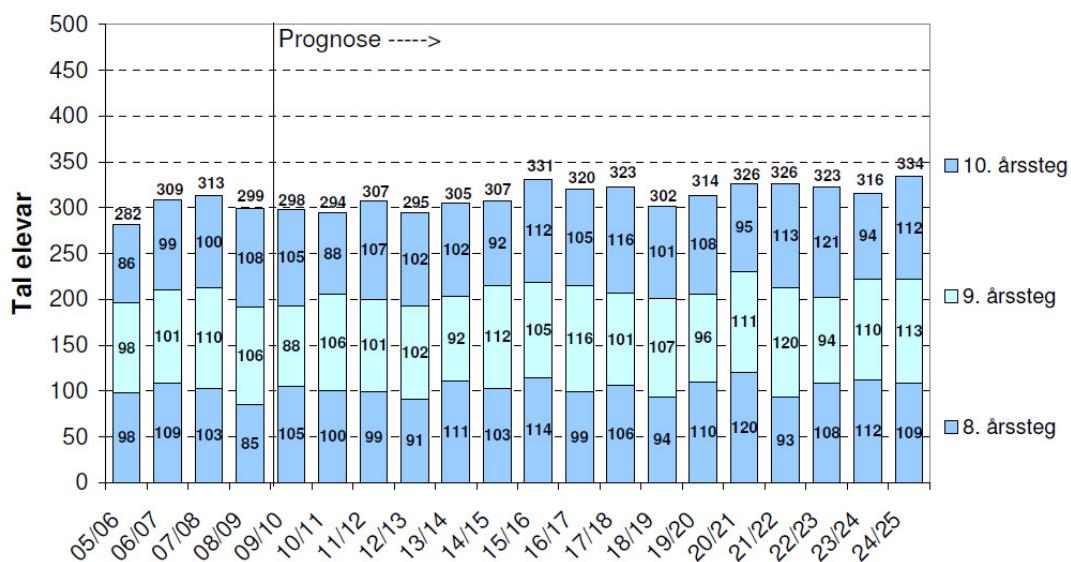
7 Grunnskulane i Bømlo

7.1 Bremnes Ungdomsskule

Frå Norconsult si rapport: «Framskriving av folkesetnad og elevtal etter skuleområde»:

Framskrivinga tilseier at Bremnes ungdomsskule kan forvente stabile elevtal innover i framskrivingsperioden. Skulen kan rekne med ein liten elevtalsauke inn i midten og mot slutten av perioden. Elevtalet ved skulen vil liggja mellom 300 - 330 elevar årleg.

Elevtalsframskriving Bremnes ungdomsskule



Befolkningsprognose Bremnes ungdomsskule sitt område

31.des	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Prognose----->															
							2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0-5 år	564	565	562	554	574	556	569	573	594	592	585	609	609	608	609	617	618	620	627	628	631	637
6-12 år	684	684	687	682	674	706	700	702	696	716	724	710	705	721	725	740	736	752	759	758	761	
13-19 år	300	284	285	316	310	303	298	294	307	295	305	307	331	320	323	302	314	326	326	323	316	334
16-19 år	365	395	420	408	404	380	387	416	400	410	410	407	412	420	422	431	441	441	426	424	439	425
20-29 år	821	767	758	757	790	836	831	823	841	835	852	864	870	871	864	861	850	887	892	910	909	916
30-39 år	830	836	829	830	835	845	862	854	852	847	847	820	836	842	866	880	872	860	879	872	884	907
40-49 år	733	753	748	759	788	805	828	839	858	884	912	939	936	951	945	955	974	969	959	963	970	939
50-59 år	736	753	783	773	776	764	760	779	773	764	758	774	776	792	820	834	853	867	880	913	931	960
60-66 år	297	304	335	372	396	426	456	463	507	522	534	535	550	537	536	524	509	510	520	514	521	545
67-69 år	94	100	101	107	111	114	123	135	138	155	175	190	201	203	204	209	221	243	224	226	206	202
70-79 år	360	339	328	310	299	299	306	302	313	324	346	353	377	412	435	472	505	523	562	592	623	636
80 år og over	283	299	306	317	319	322	326	320	308	306	300	296	285	277	274	276	276	277	276	282	296	300
sum	6067	6079	6142	6185	6276	6356	6446	6500	6587	6650	6748	6804	6888	6954	7023	7101	7173	7259	7323	7406	7484	7562

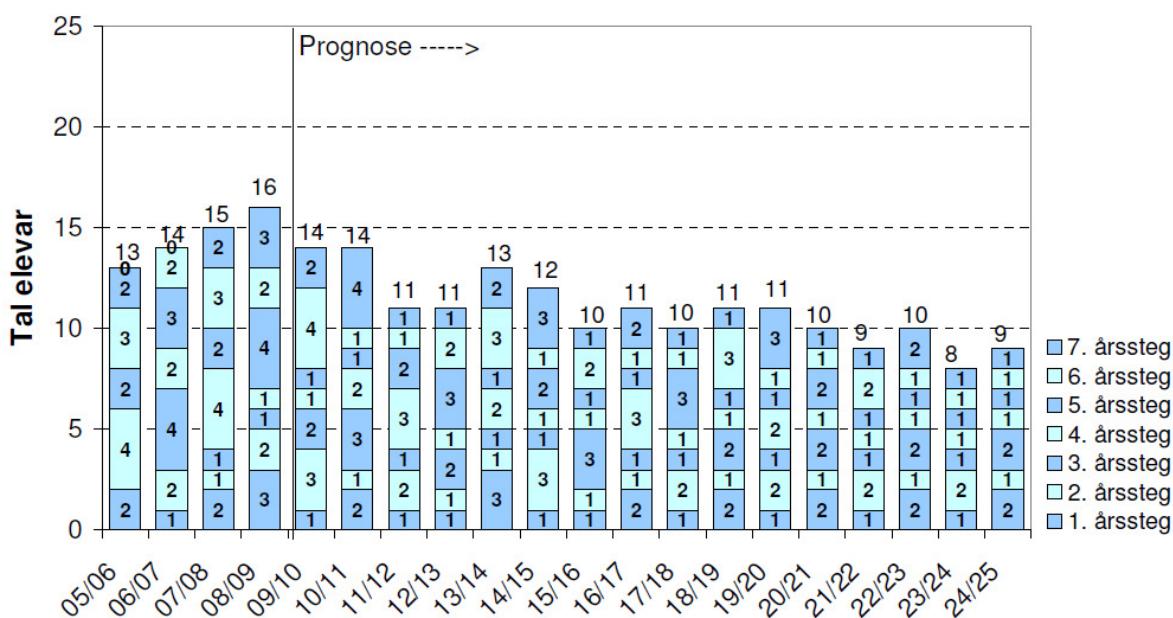
Prognosene viser at klassetalet ligg jamt på 12 klassar kvart år. Når Rubbestadneset vert ein del av denne skulen vil klassetalet ligge på mellom 13 og 14.

7.2 Espevær skule

Frå Norconsult si rapport: «Framskriving av folkesetnad og elevtal etter skuleområde»:

Elevtalet ved Espevær skule vil liggja i overkant av 10 elevar årleg. Små folketalsendringar på øya, kan gje store utslag i elevtalet ved skulen. Grunna små forhold ved skulen vert framskrivinga usikker ved skulen.

Elevtalsframskriving Espevær skule



Befolkningsprognose Espevær skule sitt område

31.des	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Prognose----->														
							2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
0-5 år	12	11	11	11	11	9	9	9	9	10	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	10
6-12 år	8	12	13	14	16	16	14	14	11	11	13	12	10	11	10	11	11	10	9	10	8
13-15 år	0	0	1	1	3	3	7	8	9	7	6	4	6	6	5	4	4	5	5	5	4
16-19 år	2	2	0	0	0	2	2	3	6	7	9	12	10	8	8	7	7	8	7	5	6
20-29 år	12	14	14	12	9	7	6	6	5	8	8	8	10	12	15	19	20	21	23	24	27
30-39 år	17	18	18	20	20	16	15	16	13	9	6	5	4	4	4	2	2	1	1	2	3
40-49 år	3	2	0	0	2	4	6	7	10	10	10	10	12	13	13	11	8	8	5	5	4
50-59 år	25	23	22	19	16	14	12	8	5	4	3	2	1	1	2	4	6	7	10	10	10
60-66 år	14	17	17	21	21	21	20	19	18	17	15	15	14	12	8	5	4	2	1	0	1
67-69 år	6	6	6	4	3	3	6	10	12	11	10	7	7	5	8	9	8	6	4	2	1
70-79 år	19	20	18	18	16	16	14	12	11	13	16	16	16	19	17	19	22	22	18	17	14
80 år og over	19	18	17	18	20	19	20	22	24	21	19	18	16	15	15	14	13	12	9	10	13
sum	137	143	137	138	137	130	131	134	133	128	123	117	114	114	114	112	111	111	105	102	103

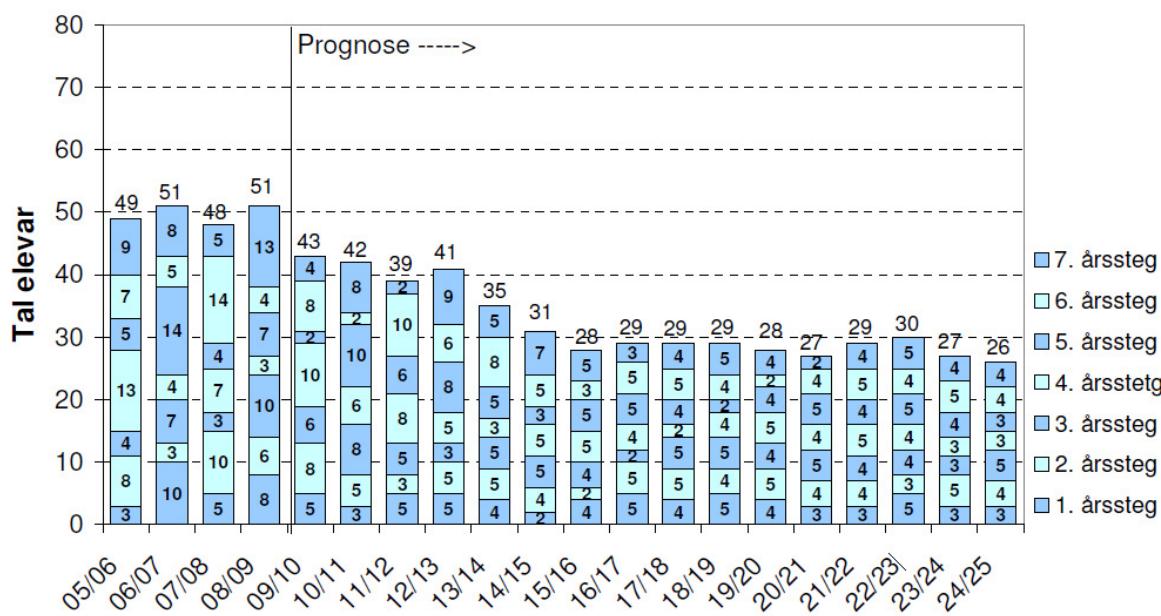
Den faktiske utviklinga for elevtalet på Espevær er at elevtalet i skuleåret 2015/16 vil falle til 9 elevar og at ein skuleåret 2020/21 berre vil ha 2 elevar. Ein arbeider med innflytting og dersom ein lukkast med kan sjølv sagt dette biletet endra seg.

7.3 Foldrøy skule

Fra Norconsult si rapport: «Framskrivning av folkesetnad og elevtal etter skuleområde»:

Foldrøy skule kan forvente stor nedgang i elevtalet innover i framskrivingsperioden. Elevtalet ser ut til å stabilisere seg fom skuleåret 2014/15 med om lag 30 elevar. Her er talgrunnlaget så smått og lite at framskrivninga vert usikker.

Elevtalsframskrivning Folderøy skule



Befolkningsprognose Folderøy skule sitt område

31.des	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Prognose----->														
							2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
0-5 år	41	41	44	36	35	27	28	28	28	28	27	31	29	28	28	25	25	24	24	22	21
6-12 år	60	60	52	50	47	48	43	42	39	41	35	31	28	29	29	28	28	27	29	30	27
13-15 år	32	27	25	28	27	21	24	20	22	13	17	16	21	16	14	10	12	12	9	9	11
16-19 år	26	29	39	36	38	36	32	36	31	31	26	25	23	20	22	21	21	16	14	12	9
20-20 år	54	49	42	38	38	51	57	55	58	65	68	65	67	65	63	55	45	49	46	42	36
30-39 år	63	63	61	59	57	52	46	40	35	31	22	21	21	26	24	30	26	26	31	36	37
40-49 år	61	65	60	60	63	60	63	66	67	65	64	61	58	59	55	56	51	45	35	32	29
50-59 år	64	64	64	64	60	64	58	60	60	61	68	71	69	70	66	70	74	74	72	70	67
60-66 år	17	17	21	24	32	35	42	43	47	45	45	43	44	39	41	40	38	39	41	44	49
67-69 år	2	5	7	7	6	5	7	8	10	13	16	18	17	22	18	20	16	18	16	15	16
70-79 år	23	19	19	20	14	15	15	13	13	16	18	22	27	30	35	36	44	45	50	50	52
80 år og over	8	9	7	7	12	12	14	12	13	13	11	10	10	9	9	9	9	8	9	10	11
sum	451	448	441	429	429	426	429	423	423	422	417	414	414	412	408	397	385	383	377	373	365

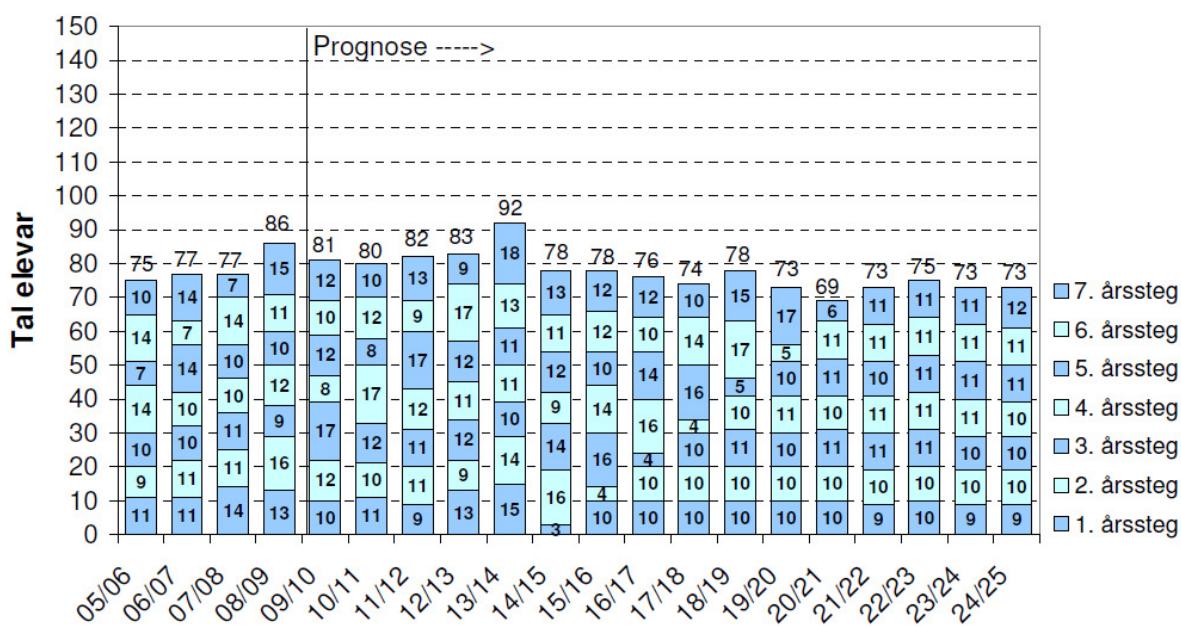
Kjente fødselstal gir Foldrøy noko høgare elevtal enn det som ligg i prognosene. Med dei fødselstal vi kjenner vil elevtalet i 2020 ligge rett under 40.

7.4 Gilje skule

Frå Norconsult si rapport: «Framskriving av folkesetnad og elevtal etter skuleområde»:

Gilje skule vert forventa å halde seg stabil med rundt 80 elevar kvart år. Framskrivinga tilseier ein liten elevtopp i skuleåret 2013/14 med over 90 elevar ved skulen.

Elevtalsframskriving Gilje skule



Befolkningsprognose Gilje skule sitt område

31.des	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Prognose----->															
							2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
0-5 år	74	81	73	75	80	69	69	69	71	68	63	69	68	67	66	67	66	66	66	65	64	
6-12 år	80	84	77	78	80	88	81	80	82	83	92	78	78	76	74	78	73	69	73	75	73	73
13-15 år	40	36	41	41	45	31	37	34	37	36	33	40	40	43	38	36	39	43	38	34	30	35
16-19 år	57	61	63	57	53	55	50	56	52	48	53	49	53	48	52	56	55	59	51	53	59	52
20-29 år	123	120	118	114	128	123	118	109	107	111	107	107	101	101	97	92	92	93	99	92	96	95
30-39 år	96	104	98	98	93	90	101	105	107	108	107	102	104	101	104	106	103	93	91	94	90	89
40-49 år	102	100	94	94	98	106	104	101	97	102	105	111	110	108	104	101	111	115	114	114	118	113
50-59 år	85	95	107	106	113	116	112	120	122	112	106	101	100	98	102	107	106	103	100	104	108	114
60-66 år	46	43	45	46	43	45	48	44	54	59	60	67	77	80	85	82	75	75	65	61	59	59
67-69 år	10	11	11	17	19	19	16	19	18	16	17	18	18	16	18	23	27	34	35	34	33	33
70-79 år	61	51	46	42	35	34	39	40	39	40	44	43	40	44	44	45	46	45	50	56	59	64
80 år og over	42	50	53	52	54	52	51	47	44	43	42	38	33	32	30	29	32	32	29	27	31	28
sum	816	836	826	820	841	827	826	824	830	826	829	823	822	814	814	822	825	827	820	819	824	819

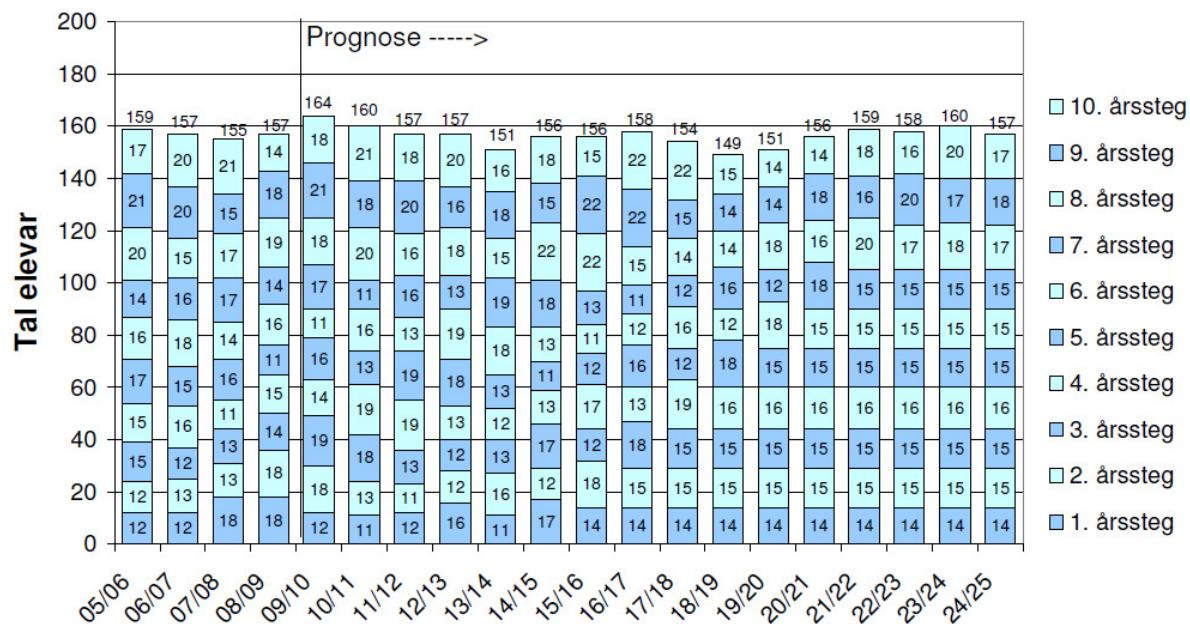
Ut frå kjente fødselstal får denne skulen noko høgare elevtal enn det som ligg i prognosene. Det ser ut for at elevtalet vil ligge på ca 100 elevar og at skulen i framtida dei fleste åra vil vere fulldelt.

7.5 Hillestveit skule

Fra Norconsult si rapport: «Framskriving av folkesetnad og elevtal etter skuleområde»:

Hillestveit skule vil stabilisere seg med eit jamnt elevtal rundt 160 elevar årleg.

Elevtalsframskriving Hillestveit skule



Befolkningsprognose Hillestveit skule sitt barneskuleområde

31.des	Prognose----->																	
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
0-5 år	85	85	77	80	72	76	78	82	85	84	87	84	84	84	84	83	83	
6-12 år	116	109	101	101	103	107	107	101	103	103	102	101	97	99	103	106	105	
13-15 år	60	67	57	54	51	48	50	51	45	47	43	51	53	53	45	39	42	
16-19 år	74	73	82	78	81	82	71	71	68	63	64	58	58	57	57	65	62	
20-29 år	131	132	136	134	133	133	137	140	139	137	134	131	133	126	124	116	106	
30-39 år	136	132	118	117	121	120	127	119	121	121	123	125	126	130	132	126	129	
40-49 år	136	138	136	142	135	143	138	141	143	144	140	135	130	123	123	123	130	
50-59 år	144	146	146	151	149	149	144	141	140	140	143	145	143	145	142	146	142	
60-66 år	59	61	64	69	81	85	95	98	101	99	101	97	98	96	95	92	95	
67-69 år	30	28	27	23	24	21	24	27	28	30	29	39	40	46	42	41	37	
70-79 år	74	75	80	77	77	74	76	72	71	70	74	72	74	76	88	87	97	
80 år og over	71	69	68	68	66	62	61	59	59	60	57	55	56	56	52	55	52	
sum	1116	1115	1092	1094	1093	1100	1108	1102	1103	1098	1097	1093	1092	1091	1087	1079	1080	

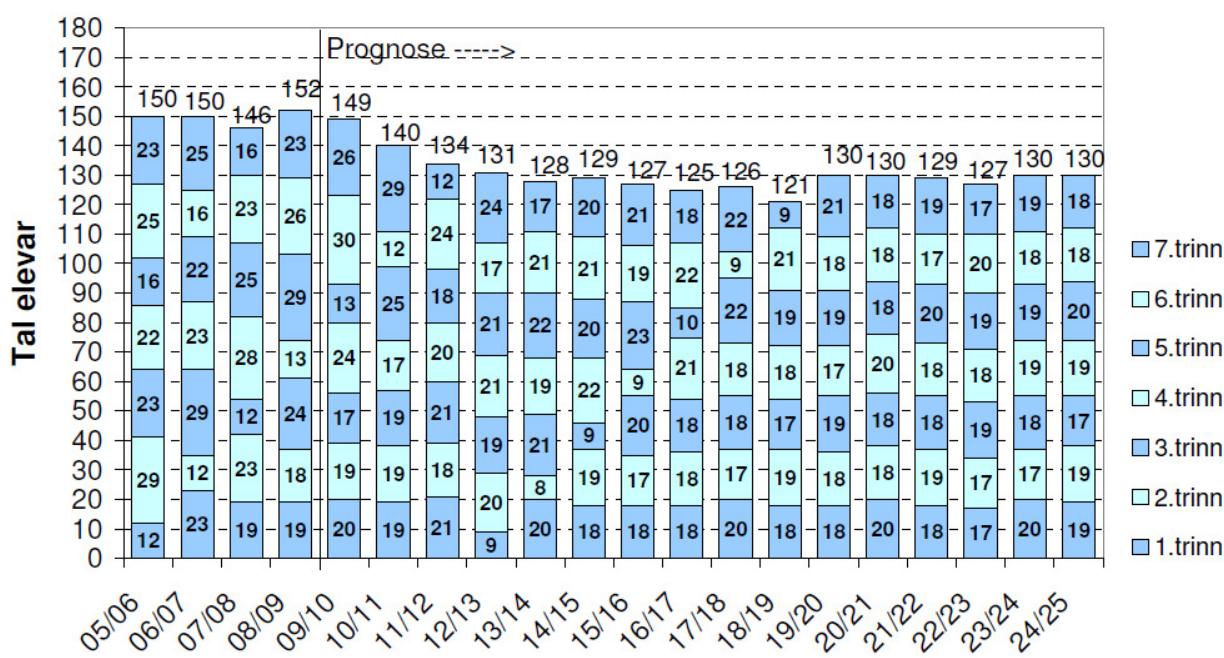
Her er prognosene godt i samsvar med den utvikling vi har i fødselstala, kanskje prognosene er litt høg men det er små avvik så langt som vi ser - fram til 2020.

7.6 Meling skule

Frå Norconsult si rapport: «Framskriving av folkesetnad og elevtal etter skuleområde»:

Meling skule er allereie inne i sine toppår med tanke på tal elevar. Framskrivinga forventer ein liten nedgang i elevtalet ved skulen i dei neste 2-3 åra. Elevtalet vil etter dette stabilisere seg rundt 130 elevar årleg.

Elevtalsframskriving Meling skule



Befolkningsprognose Meling skule sitt område

31.des	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Prognose----->																
							2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022			
0-5 år	91	76	88	61	79	75	76	76	75	83	81	84	83	83	82	85	83	81	84	85			
6-12 år	118	112	114	118	119	127	149	140	134	131	128	129	127	125	126	121	130	130	129	127	130		
13-15 år	46	41	39	46	46	45	50	57	76	67	65	51	60	57	59	61	50	51	47	56	53	55	
16-19 år	44	43	46	51	54	48	52	56	48	58	64	69	72	70	64	58	62	60	60	47	46	45	
20-29 år	101	85	99	97	99	89	81	90	95	91	92	99	96	109	112	124	123	125	125	132	134	130	
30-39 år	121	117	109	117	117	129	133	129	129	124	126	112	118	107	114	104	101	106	108	107	106	115	
40-49 år	109	105	112	109	108	105	108	101	101	101	102	104	115	105	114	114	122	125	124	122	118	123	110
50-59 år	89	96	90	95	101	98	101	103	100	102	104	102	113	106	102	105	104	98	97	100	100	111	
60-66 år	43	43	47	47	43	49	55	58	66	66	69	75	68	70	69	66	67	71	73	79	77	76	
67-69 år	14	13	12	15	19	20	15	13	13	19	20	18	19	21	27	28	31	29	26	21	23	23	
70-79 år	53	46	37	37	38	38	43	41	42	38	37	35	40	41	39	47	44	47	53	59	60	63	
80 år og over	35	39	49	47	47	49	49	49	46	47	47	45	41	38	37	37	37	38	37	36	35	34	
sum	864	816	842	860	870	872	912	913	925	928	937	934	942	941	945	958	957	960	961	967	971	977	

Det er nok litt større variasjonar i dei faktiske årskulla framover enn det som går fram av prognosen, men vi meiner framleis at denne prognosen treff godt i høve til den faktiske utviklinga så langt vi ser denne. Utfordringa med variasjonar i årskulla er at det på nokre trinn kan vere «fare for» klassedeling.

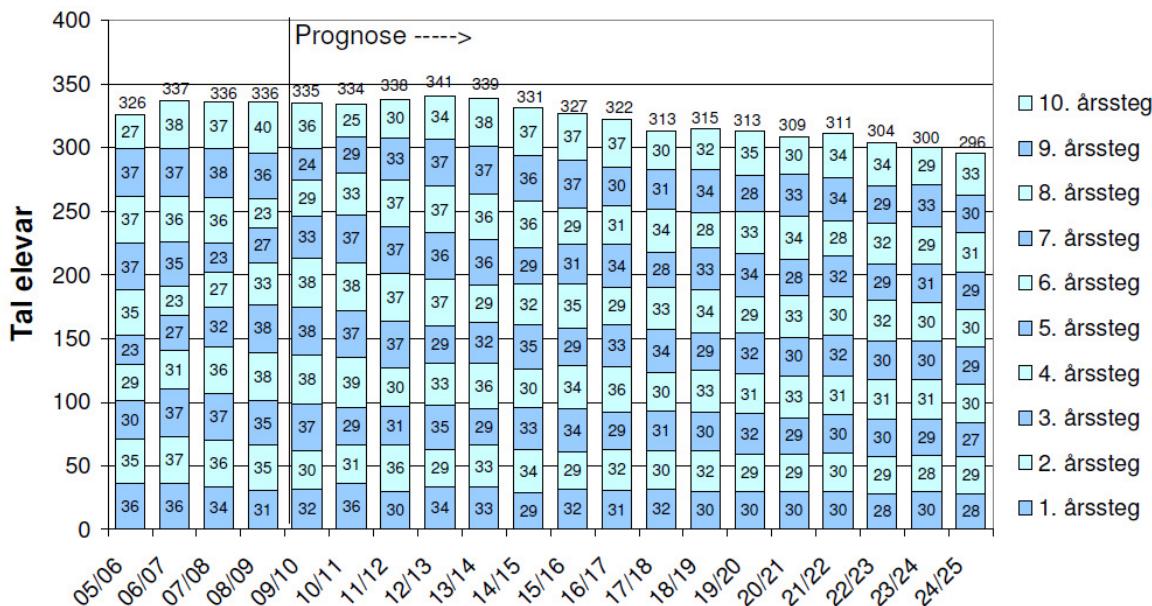
7.7 Moster skule

Frå Norconsult si rapport: «Framskriving av folkesetnad og elevtal etter skuleområde»:

Elevtalet ved Moster skule er forventa å stabilisere seg rundt 340 elevar i nær framtid. Mot slutten og inn i midten av framskrivingsperioden ser det ut til at Moster skule vil få ein liten nedgang i elevtalet.

Den faktiske og planlagde høge bustadbyggjinga i skuleområdet, gjer at Moster også kan ha eit potensiale for framtidig vekst som ikkje vert fanga opp av framskrivingsmodellen. Dette vekstpotensialet vil kan resultere i at skuleområdet får ein positiv utvikling mot slutten av framskrivingsperioden - istadenfor den prolongerte nedgangen i figuren under. Bømlo kommune bør følgja med elevtalsutviklinga i dette skuleområdet.

Elevtalsframskriving Moster skule



Befolkningsprognose Moster skule sitt område

31.des	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Prognose----->															
							2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
0-5 år	193	191	170	166	165	162	170	164	164	161	158	158	155	154	152	147	147	145	146	144	143	142
6-12 år	239	233	228	228	232	239	246	247	238	233	228	222	224	224	218	221	217	212	215	209	209	202
13-15 år	95	94	102	112	112	99	89	87	100	108	111	109	103	98	95	94	96	97	96	95	91	94
16-19 år	127	121	118	120	127	121	131	144	131	124	119	120	132	139	143	136	130	125	118	119	122	116
20-29 år	261	261	248	249	235	237	231	218	223	221	224	225	212	214	224	222	227	242	240	233	225	221
30-39 år	265	272	260	266	265	255	256	253	242	233	230	222	223	212	198	203	198	185	189	192	192	195
40-49 år	224	222	233	238	234	239	238	238	257	276	278	282	278	276	276	270	273	267	254	247	246	237
50-59 år	245	246	243	244	248	250	249	255	258	241	248	250	262	265	262	265	267	268	283	299	303	307
60-66 år	105	117	123	126	143	157	174	172	174	189	189	185	181	177	191	198	189	192	187	181	184	184
67-69 år	36	39	44	47	44	42	40	49	55	61	65	73	82	87	78	71	76	81	86	78	78	83
70-79 år	103	97	99	102	106	104	109	111	114	118	124	140	147	164	177	189	194	200	218	221	229	
80 år og over	79	81	78	84	89	94	94	95	93	89	93	93	90	95	97	97	101	100	103	104	110	115
sum	1972	1974	1944	1982	2000	1999	2027	2033	2049	2054	2067	2068	2082	2088	2098	2101	2110	2108	2117	2119	2124	2125

Her viser prognosene markert nedgang i elevtalet. Vi ser at det er stor tilflytting til Moster. Sist skuleår var det 10 nye elevar ved skulestart. Fødselstala tilseier likevel ein nedgang i elevtalet fram mot 2020, men tilflytting tilseier at elevtalet minst vil ligge på dagens nivå – ca 350 elevar. Dette er i tilfelle ca 40 over prognosene for 2020. Denne skulen har til ei kvar tid i tillegg også elevar frå asylmottaket. Desse er ikkje registrert i folkeregisteret.

7.8 Rubbestadneset skule

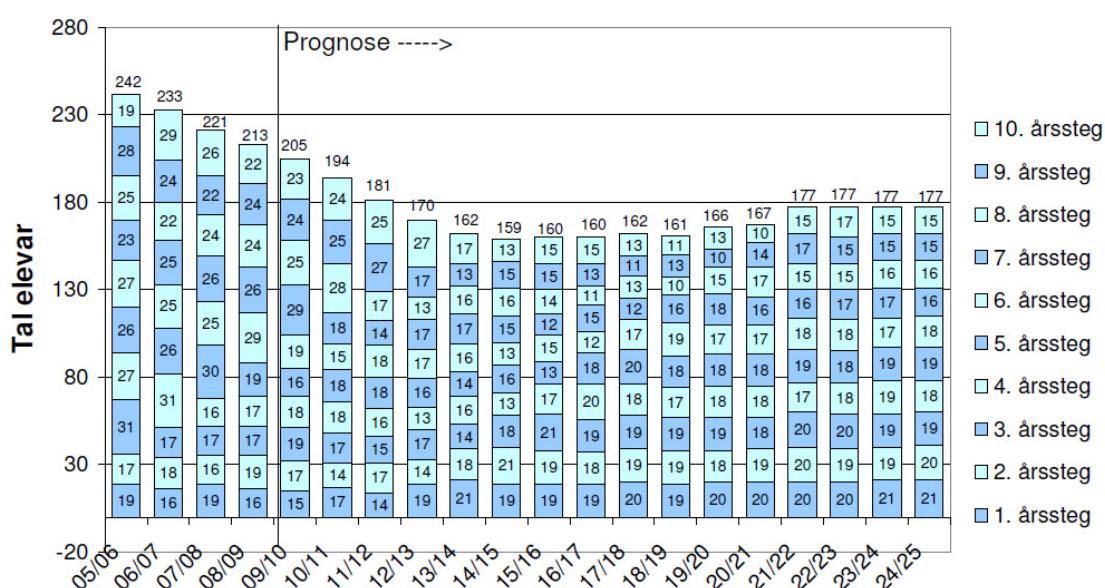
Frå Norconsult si rapport: «Framskriving av folkesetnad og elevtal etter skuleområde»:

Norconsult forventer framhald i nedgangen av elevtalet ved Rubbestadneset skule også innover i framskrivingsperioden. Elevtalet kjem ned mot 160 elevar i skuleåret 2013/14.

Truleg vil elevtalet ligga rundt 160 elevar i fleire år rundt midten av framskrivingsperioden.

Rubbestadneset kan rekne med ein liten elevvekst mot slutten av perioden.

Elevtalsframskriving Rubbestadneset skule



Befolkningsprognose Rubbestadneset skule sitt område

	Prognose----->															
31.des	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
0-5 år	111	112	105	108	107	110	112	114	120	122	120	120	121	123	124	124
6-12 år	191	175	169	158	150	140	133	117	112	113	116	115	116	121	125	127
13-15 år	87	79	70	73	73	72	72	77	69	57	46	44	44	39	37	34
16-19 år	95	105	111	101	114	108	101	105	99	99	102	97	85	77	64	61
20-29 år	184	194	189	203	203	222	234	232	247	254	256	257	261	265	272	253
30-39 år	233	215	202	183	164	150	134	133	126	121	120	125	126	124	132	152
40-49 år	198	211	208	210	214	233	236	233	228	222	220	200	191	179	164	140
50-59 år	180	180	187	189	192	187	190	186	190	193	192	206	199	203	202	219
60-66 år	74	73	75	92	101	112	119	121	125	124	119	117	124	130	128	124
67-69 år	27	25	28	27	26	21	29	32	37	42	46	50	50	50	50	50
70-79 år	98	100	96	92	93	87	81	84	78	78	83	82	90	101	106	111
80 år og over	45	50	53	57	55	58	62	60	61	62	61	63	59	57	57	58
sum	1523	1519	1493	1493	1492	1500	1503	1494	1492	1487	1481	1476	1466	1469	1461	1453

Det har ein del år vore ein markert nedgang i elevtalet ved denne skulen. Denne nedgangen stoppa opp i 2012. No ser vi likevel at elevtalet dette skuleåret ligg 20 elevar over prognosene og fødselstala tilseier eit stabilt elevtal framover. Desse tilseier eit elevtal fram til 2020 på ca 180 elevar. Prognosene etter 2020 seier at elevtalet då skal ligge på nærare 180 elevar.

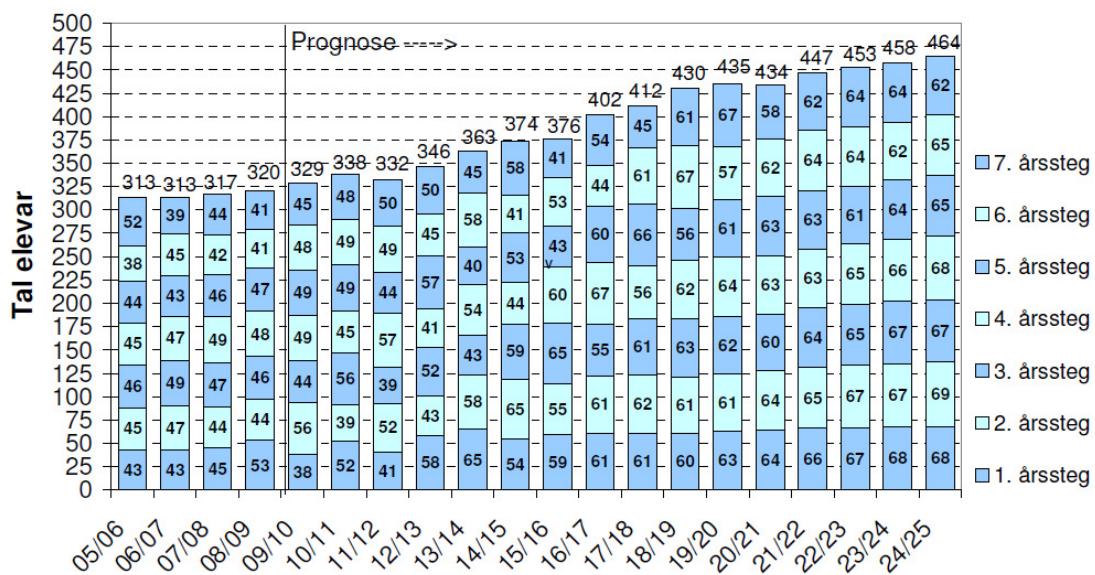
7.9 Svortland skule

Frå Norconsult si rapport: «Framskriving av folkesetnad og elevtal etter skuleområde»:

I følgje framskrivingane vil den største veksten i Bømloskulen komma ved Svortland skule. Elevtalet vil auka drastisk frå om lag 330 elevar i dag til om lag 460 elevar i 2024.

Dette er ein prolongert auke på 130 nye elevar over ein periode på 15 år. Veksten vil komma stegvis – som årlege og jamne elevtalsauker. Elevtalet vil liggja mellom 330 og 340 elevar i dei neste 3 åra, etter dette vil skulen få særskilt høge årvise elevtalsauker.

Elevtalsframskriving Svortland barneskule



Befolkningsprognose Svortland skule sitt område

31.des	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Prognose----->															
							2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0-5 år	277	280	270	279	301	310	326	335	354	355	356	365	370	375	382	390	397	404	409	413	419	424
6-12 år	327	340	357	350	347	359	329	338	332	346	363	374	378	402	412	430	435	434	447	453	458	464
13-15 år	139	141	138	154	146	161	145	147	143	150	155	153	161	153	160	148	168	181	194	194	191	198
16-19 år	181	199	210	209	199	191	195	205	212	216	214	225	223	236	235	237	237	242	242	250	271	276
20-29 år	426	406	408	411	431	470	480	479	486	474	489	495	510	507	502	516	515	536	540	561	555	571
30-39 år	397	417	428	442	451	457	473	480	493	514	528	523	537	549	573	583	590	588	599	587	602	610
40-49 år	349	367	367	373	395	413	433	455	473	488	511	530	541	557	560	570	588	594	607	629	639	632
50-59 år	370	367	387	381	379	369	368	370	374	372	369	388	383	398	426	439	458	478	491	508	526	547
60-66 år	142	152	169	189	205	223	236	241	251	266	272	270	277	270	266	268	256	250	255	251	258	282
67-69 år	54	56	52	51	50	53	62	69	74	82	91	100	112	112	110	102	112	122	119	122	110	105
70-79 år	165	171	177	163	167	165	162	161	172	181	193	198	209	230	244	269	290	301	316	336	356	361
80 år og over	158	158	153	168	162	164	166	169	164	161	160	164	166	162	165	167	164	166	169	174	184	191
sum	2985	3054	3116	3170	3233	3335	3375	3449	3528	3605	3701	3785	3865	3951	4035	4119	4210	4296	4388	4478	4569	4661

Denne skulen har som prognosene viser ein vekst i elevtalet. Veksten er likevel ikkje så rask som prognosene antyder, og elevtalet dette skuleåret er 20 elevar lågare enn prognosene.

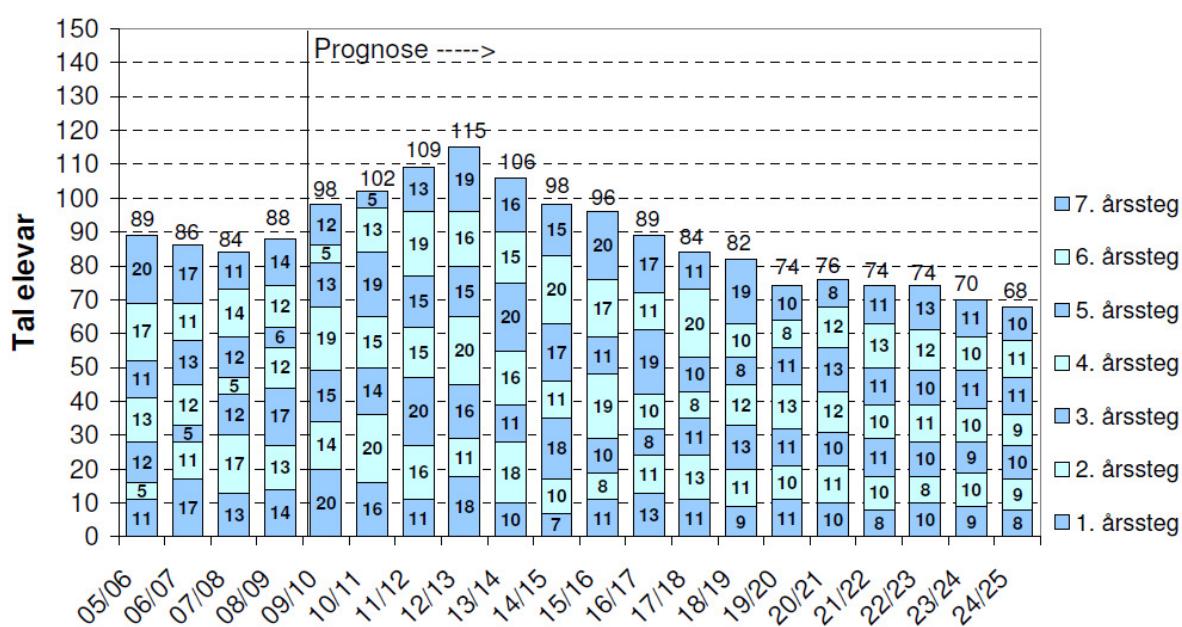
Prognosene legg opp til at skulen får 3 parallelle klassar på alle trinn i 2018 og eit elevtal på 430. Kjente fødselstal tilseier at mange trinn også det året berre vil ha to parallelle klassar og at elevtalet vil ligge ca 50 lågare enn det prognosene tilseier. Denne skulen har likevel mykje tilflytting og elevtalet kan bli litt høgare enn den vurdering som er gjort her.

7.10 Våge skule

Frå Norconsult si rapport: «Framskriving av folkesetnad og elevtal etter skuleområde»:

Våge skule kan forvente ein sterkt auke i elevtalet dei neste 2-3 åra med ein elevtopp i skuleåret 2012/13 på 115 elevar. Etter dette vil elevtalet synke og stabilisere seg på om lag 75 elevar årleg. Inneverande skuleår er starten på ein fireårig elevtalsauke.

Elevtalsframskriving Våge skule



Befolkningsprognose Våge skule sitt område

31.des	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Prognose----->															
							2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
0-5 år	81	87	87	83	79	76	70	65	66	58	58	60	59	55	51	50	47	45	44	42	42	
6-12 år	99	88	87	86	81	84	98	102	109	115	106	98	96	89	84	82	74	76	74	74	68	
13-15 år	43	39	42	47	46	45	42	36	29	29	35	47	49	51	52	47	45	39	38	30	33	35
16-19 år	57	63	62	55	60	50	58	63	57	57	53	39	41	46	49	59	64	59	62	51	43	
20-29 år	117	107	91	97	94	103	95	90	95	94	96	98	96	89	90	74	75	84	82	83	88	86
30-39 år	153	135	133	114	117	117	109	100	88	70	64	62	56	59	51	57	52	47	50	48	49	55
40-49 år	112	116	115	123	124	121	120	116	120	127	128	122	122	113	112	106	99	91	81	66	61	57
50-59 år	128	131	135	127	123	117	121	126	117	117	111	112	111	121	120	117	115	114	118	129	127	121
60-66 år	49	49	53	66	73	74	75	77	89	86	88	80	84	78	75	68	73	75	76	75	76	77
67-69 år	14	15	19	17	17	17	23	26	23	25	31	36	35	32	31	36	35	40	29	33	24	25
70-79 år	58	52	49	48	45	47	47	47	47	49	54	55	61	67	73	75	81	85	93	91	96	95
80 år og over	40	43	44	43	44	45	46	43	41	42	40	39	35	36	33	34	34	33	36	36	36	36
sum	951	925	917	906	903	896	904	891	881	869	864	848	845	836	821	805	796	793	777	769	753	740

Fødeseltala tilseier at prognosene vil stemme godt med dei faktiske fødselstal knyta til denne krinsen så langt vi kjenner desse. Nytt stort byggefelt kan likevel endre dette biletet. For dette skuleåret er det godt samsvar mellom prognose og faktisk elevtal.

8 Alternative strukturendringar

Dei følgjande strukturendringar under punkt 8 er rådmannen sine framlegg. Vedtaka som vart gjort i kommunestyret 16.06.2014 finn ein på side 2.

8.1 Ungdomsskular

Kommunen har 4 skular som har ungdomsskule. Samla går det ca 540 elevar i ungdomsskulen. Dersom alle elevane er samla på ein skule ville ein slik skule hatt 20 klassar. Under ser vi på ulike alternativ for framtidig drift. Dagens ordning vil sjølv sagt alltid vere 0-alternativet - det vi vurderer opp mot.

8.1.1 Slå saman BUS og ungdomsskuledrifta ved Rubbestadneset

Dette alternativet er politisk vedteke (PS – 00/11). Dersom ein legg til grunn elevtalet inneverande skuleår vil denne skulen få eit samla elevtal på 377 elevar.

Dei to skulane har i dag eit klassesetal på 15. Dersom det vert felles drift ved BUS hadde klassesetalet vore 14. prognosane viser at denne samanslåinga vil gi ei innsparing på 1- 2 klassar kvart år.

I dag har dei fleste elevane ved Rubbestadneset skule gangavstand til skulen. Når elevane vert flytta til BUS må alle ta buss. Tal elevar i kommunen som må ta skulebuss aukar med ca 50 ved gjennomføring av dette tiltaket.

Skule	Elevtal	Klassesetal	Elevtal	Klassesetal
BUS	322	12		
Rubbestadneset	55	3	377	14
	377	15	377	14

8.1.2 Slå saman ungdomskulane BUS, Rubbestadneset og Hillestveit

Desse skulane har i dag samla 18 klassar. Dersom det vert felles ungdomsskule for elevane ved desse skulane vil elevtalet bli 426 og samla klassesetal vil bli 16 eller to mindre enn det er ved dei tre skulane i dag.

Dersom Hillestveit krins skal levele sine ungdomsskuleelevar til BUS til ein del få relativt lang reiseveg. Elevar frå Espevær vil ha lengst reisetid. Med ny veg vil sannsynlegvis reisetida med buss frå Eidesvik kai til Svortland kunne utførast på 40 minutt inklusiv båtskyss. Dagleg reisetid for desse elevane vil bli ca to timer, eller éin time kvar veg.

Skule	Elevtal	Klassesetal	Elevtal	Klassesetal
BUS	322	12		
Rubbestadneset	55	3	426	16
Hillestveit	49	3		
	426	18	426	16

8.1.3 Felles ungdomsskule for heile Bømlo

Ei samanslåing av alle ungdomskulane i Bømlo kor også elevane frå Moster går på Bremnes ungdomsskule vil gi ein stor ungdomsskule også i landsmålestokk, med ca 550 elevar. Ein blir ikkje tilrådd å bygge større ungdomsskular enn ein som tek 450 elevar, men dei fleste store kommunane har større skular enn det.

Ein felles skule ville i skuleåret 2013/14 ha gitt eit samla klassetal på 20. Vi har i dag 24 ungdomsskuleklassar i Bømlo.

I dag er ca 60 % av elevane ved BUS avhengig av skulebuss. Dersom alle elevane skal gå på ein felles ungdomsskule vil nærmere 80 % av elevane vere avhengig av buss.

I arbeidet med kommunen sin plan for psykisk helse og rus kom det frå ein del høyringsinstansar fram at det er ein del føremoner med ein felles ungdomsskule og at det er bra for elevane å vere med i eit litt større ungdomsmiljø enn dei tre kombinerte skulane våre kan tilby. Administrasjonen kan likevel ikkje finne eintydig forsking som underbyggjer dette.

Rådmannen meiner likevel at dei målsetjingane vi set oss i pkt 3.1 best blir løyst med ein felles ungdomsskule. Ikkje minst gjeld dette problemstillinga «*sikre eit likeverdig og godt skuletilbod til alle elevar*».

Nye krav til pedagogane sin kompetanse - fordjuping i dei fag ein skal undervise i – samt generelle utfordringar med å sikre kompetent arbeidskraft i framtida blir best løyst ved å samle kompetansen på ein stad. Det er sjølv sagt nyanser i dette biletet.

Skule	Elevtal	Klassetal	Elevtal	Klassetal
BUS	322	12	540	20
Rubbestadneset	55	3		
Hillestveit	49	3		
Moster	114	6		
	540	24	540	20

8.2 Kombinerte skular

Kommunen har i dag tre kombinerte skular - Rubbestadneset og Hillestveit med 1 klasse på kvart trinn og Moster med to klassar på kvart trinn. Storleiken på klassane varierer mykje, spesielt gjeld dette Rubbestadneset. Her har vi dei siste åra hatt kull på rundt 30 og andre trinn som berre har elevtal i overkant av 10. Felles er likevel at alle desse skulane i landsmålestokk har relativt små klassar i ungdomsskulesamanheng.

8.3 Barneskular

Av dei 10 skulane på Bømlo har 9 tilbod på barnetrinnet. Etter rådmannen sitt syn bør drøftinga omkring nærliek til skulen og skulen som nærmiljøanlegg først og konsentrerast til barneskulane.

8.3.1 Flytting av alle frå Espevær til Hillestveit

Ut frå fødselstala vil Espevær i 2020 berre ha 2 elevar.

Det er mange svar på kor stor ein skule bør vere, men to elevar gir etter rådmannen sitt syn store utfordringar med å gi eit forsvarleg skuletilbod, ikkje minst det kravet skulen har når det gjeld å utvikle elevane sin sosiale kompetanse. Om det er forsvarleg å drive skule med 2 elevar i ein overgangspeirode må alltid vurderast opp mot andre omsyn, ikkje minst den meirbelastning auka reisetid og eventuell krevjande skuleveg får for elevane.

Båtskyss er her ei utfordring og vil kunne krevje at kommunen set opp kompenserande tiltak, t.d. kan det vere aktuelt å vurdere om dei minste delvis skal ha tilsyn på skulevegen eller delar av denne.

Skulen har ein veldig sentral plass i Espevær-samfunnet, men med få elevar vil skulen uansett bli mindre sentral, mellom anna fordi få beboarar/familiar har direkte og dagleg kontakt med skulen.

Skule	Elevtal	Klassetal	Elevtal	Klassetal
Hillestveit	156	10		
Espevær	14	2	170	10
	170	12	170	10

8.3.2 Flytting av alle elevar frå Foldrøy til Rubbestadneset

I praksis vil det då bli etablert ein skulekrins frå Rolvsnes og sørover til Rubbestadneset og fange opp alle bygdene på austsida av denne delen av Bømlo fram til Siggjarvåg.

Trinn	Rubbestadneset		Foldrøy		NY Rubbestadneset	
	Elevar	Klassar	Elevar	Klassar	Elevar	Klassar
1. trinn	25	1	7		32	2
2. trinn	18	1	6		24	1
3. trinn	11	1	8		19	1
4. trinn	21	1	2		23	1
5. trinn	13	1	6		19	1
6. trinn	17	1	9		26	1
7. trinn	21	1	8		29	2
	126	7	46	3	162	9

Dersom dette alternativet skal gjennomførast vil det vere naturleg at bygdene Innvær, Ekornsæter, Mækjebakken, Brendesæter vert ein del av Rubbestadneset skulekrins på austsida av Bømlo.

Uansett kva løysing ein vel vil ein måtte ha ein eigen prosess for dei bygdene det er framlegg om å endre skulekrins for. Dersom dette skal gjerast må det vere eit mål at det er ei framtidig robust løysing som i utgangspunktet ikkje vil krevje nye endringar på korkje kort eller lengre sikt.

8.3.3 Flytting av alle elevar frå Meling og Gilje til Svortland

Trinn	Svortland		Meling		Gilje		NY Svortland	
	Elevar	Klassar	Elevar	Klassar	Elevar	Klassar	Elevar	Klassar
1. trinn	51	2	22	1	25	1	97	4
2. trinn	54	2	13	1	17	1	84	3
3. trinn	41	2	15	1	12	1	68	3
4. trinn	53	2	13	1	18	1	84	3
5. trinn	41	2	22	1	8		71	3
6. trinn	58	3	18	1	13	1	89	4
7. trinn	50	2	18	1	17	1	85	4
	348	15	121	7	110	6	569	24

Ei slik samanslåing vil gi ein stor skule som også vil ha veksande elevtal. Når Gilje skule om få år vert fulldelt og Svortland i slutten av planperioden vert tredelt vil desse tre skulane samla ha 35 klassar. Dersom ein har ein felles skule vil skulen i slutten av planperioden ha 4 parallellear på alle trinn. Det vert store klassar og slik sett ein veldig effektiv skule. Med vidare vekst i sentrum vil skulen etter kvart kunne få 5 parallellear.

Dette ville blitt ein skule som ikkje medverkar til dei mål vi har sett oss for ein ny skulestruktur, mellom anna vil ein veldig stor del av elevane trenge skyss til skulen og skulen vil i praksis ikkje fungere som eit nærmiljøanlegg for svært mange elevar.

8.3.4 Flytting av alle elevar frå Våge til Hillestveit

Trinn	Hillestveit		Våge			Espevær*		NY Hillestveit	
	Elevar	Klassar	Elevar	Klassar		Elevar	Klassar	Elevar	Klassar
1. trinn	11	1	9	1	1	4		24	1
2. trinn	16	1	17	1	1	1		34	2
3. trinn	16	1	10	1	1	1		27	1
4. trinn	14	1	16	1	1	1		31	2
5. trinn	14	1	20	1	1	2		36	2
6. trinn	17	1	12	1	1	4		33	2
7. trinn	19	1	15	1	1	1		36	2
8. trinn	16	1	(19)	-	-	-	-	35	2
9. trinn	17	1	(13)	-	-	-	-	30	1
10. trinn	16	1	(5)	-	-	-	-	21	1
	156	10	99	7		14	2	307	16

* Legg til grunn at Espevær er ein del av Hillestveit og at elevar frå Våge held fram på ungdomsskulen ved Hillestveit.

Det kan vere eit alternativ at Hillestveit er ein 1 – 7 skule og at elevar får ungdomssteget ved Bremnes Ungdomsskule. Rådmannen meiner likevel at ei slik løysing ikkje i tilstrekkeleg medverkar til dei målsetjingane som ligg i planen jfr pkt 3.1.

8.3.5 Endring av kringsgrenser

Under fylgjer ei oversikt over bygder som vi bør vurdere i forhold til endra skulekrinstilknyting.

- Siggjarvåg
- Innvær
- Ekornsæter
- Brendesæter
- Mækjebakken
- Stavlandsneset

Under fylgjer ulike vurderingar av flytting av ein eller fleire av desse bygdene.

8.3.5.1. Utvide Foldrøy skulekrins

Det er sjølv sagt mange alternativ for vurdering av nye skulekrinsar, men dersom ein legge til grunn at bygdene Siggjarvåg, Mækjebakken og Ekornsæter vert ein del av Foldrøy skule vil denne skulen med noverande elevtal i desse bygdene samla bli på ca 65 elevar, men elevtalet vil falle litt slik at skulen vil få eit elevgrunnlag på ca. 60 elevar og bli 4-delt. Skulen vil kunne ta imot dette elevtalet utan nemneverdig ombygging/utbygging.

Dersom Brendesæter og Innvær hadde vore ein del av Foldrøy krins ville elevtalet i dag ha vore i overkant av 110 elevar og skulen ville mest sannsynleg ha vore fulldelt. Sidan elevtalet i desse bygdene er litt fallande ville skulen i 2020 hatt mellom 80 og 90 elevar og ville vore 6-delt.

Eit elevtal på dette nivået ville krevje utbygging av Foldrøy skule. Sjølv om skuletomten er liten ville ein nok fått plass til å utvide til 7 klassar.

Dersom ein legg til grunn at ei utvida Foldrøy krins vil bli eit framtidig utbyggingsområde når vegutbygginga er realisert, kan ein sjølv sagt tenkje seg vekst i elevtalet, og at skulen i framtida kan bli ein fulldelt barneskule. Denne kunne då ha avlasta Svortland skule så mykje at vidare utbygging av den skulen ikkje ville vore naudsynt før 2025.

Dersom skulen skal ha inntil 7 klassar må det her gjerast ei investering på inntil 25 millionar, men dersom skulen berre får knytta til seg dei nærmeste bygdene (Siggjarvåg, Mækjebakken og Ekornsæter) vil kapasiteten vere tilnærma stor nok og ein treng ikkje utviding.

8.3.5.2. Utvide Rubbestadneset skulekrins

Det er gjort ein eigen vurdering av å slå saman Foldrøy og Rubbestadneset skular (pkt 8.3.2).

Dersom ein tenkjer seg at Rubbestadnes skulekrins vert utvida med dagens Foldrøy skulekrins (ikkje Siggjarvåg) samt bygdene som i dag tilhører Svortland skulekrins – Innvær, Brendesæter, Ekornsæter og Mækjebakken ville samla elevtal på 1. til 7. trinn ha vore ca 230 elevar. Skulen ville då hatt 2 parallellear. Sjølv om elevtalet er litt fallande ville det ha stabilisert seg på i overkant av 200 og det ville mest sannsynleg ha vore 2 parallellear på dei fleste trinn i år 2020. Eit slikt elevtal ville krevje utbygging av denne skulen, i alle fall ca . 500m².

Dette alternativet vil gi same effekt når det gjeld redusert trøng for utbygging av Svortland skule som alternativet med å utvide Foldrøy skule.

8.3.5.3. Utvide Meling skulekrins

Meling skulekrins har først og fremst grense med Svortland skulekrins. Langs nordsida av Storavatnet er grensa i krysset mellom Sjøvoll, Habbestad og Brekke. Grensa kunne nok ha vore litt klårare trekt, men det vert ikkje gjort framlegg om endring av dagens praktisering av denne grensa. I hovudsak bør grensa gå slik den er i dag.

Det er kanskje naturleg å sjå på grensa mot Stavland, men elevar på t.d. Stavlandsneset har relativt kort veg til Svortland i dag og ei endring her vil raskt kunne gi 2 parallellear på Meling på enkelte trinn. Då vil det krevje utbygging. I dag bur det 2-4 elevar på kvart trinn på Stavlandsneset, men det er også elevar med adresse Stavlandsvegen og Skjenaberget som går på Svortland. Dersom også desse skal gå på Meling vil sannsynlegvis Meling skule uansett ha for liten kapasitet.

Sikrare skuleveg vil vere eit argument for å flytte nokre av desse bygdene mot Meling. Ut frå at det er ein risiko for at Meling skule må byggast ut, bør det i tilfelle vere eit sterkt ønske frå bygdene for at ei slik endring skal bli vurdert gjennomført.

8.3.6 Svortland skule må byggast ut for tre parallellear

Svortland skule vil få elevtal for tre parallellear omkring 2020 eller nokre år seinare. Som ei naudløysing kan ein avgrensa periode løyse plassutfordringane med modulbygg, men i realiteten vil dette vere ei dårlig løysing. Dette har samanheng med at skulen ikkje berre treng meir undervisningsareal, den treng meir areal for tilsette, meir areal for SFO og ikkje minst treng skulen meir fellesareal som t.d felles inneareal/fleir brukshall m.m.

Skulen treng om lag 2000m² nytt areal for 4 nye klasserom, grupperom, meir areal til tilsette og areal til SFO. Då er det ikkje vurdert trong for ein fleirbrukshall. Skulen har i dag ein såkalla gymnastikksal, men denne vil ikkje ha plass til å samle alle elevane på ein større skule. Ein må uansett ha fleire salar for kroppsøving når skulen får 21 klassar. Dette kan ein likevel løyse ved å kjøpe tenester av Sentralidrettsanlegget.

Dersom ein gjer krinsregulering både i Innvær-området og aust for skulen i Stavlandsområdet vil trøngen for meir kapasitet bli sterkt redusert og uansett utsett i mange år. Utfordringane når det gjeld tilhøva for dei tilsette og tilhøva for SFO bør likevel uansett løysast i planperioden.

8.3.7 Andre alternativ

Det er heilt sikkert også andre alternativ som er teoretisk gjennomførbare, men denne planen har avgrensa alternativa til dei ein meiner er mest realistisk og som ikkje krev dei store investeringane ut over det som fylgjer av auka elevtal.

8.3.8 Økonomi – ulike alternativ

I tillegg til ny Bremnes ungdomsskule vil fleire av alternativa krevje investering for å kunne gjennomførast. Dette kan for dei fleste tilpassast kommunen sin årlege investeringsevne. Unnataket er vidare utbygging Svortland skule. Uansett kva løysing ein vel vil veksten i elevtalet ved denne skulen krevje investeringar på inntil 80 millionar kroner i perioden rundt 2020. I tillegg kjem ein eventuell ny fleirbruks hall.

Alternativ	Inves-stering	Driftsresultat pr. år	Kommentar / merknad
8.1.1. Slå saman BUS og ungdskule Rubbestadnes	170 mill	1,4 mill	Samanslåing vedteken
8.1.2. Slå saman BUS, Rubbestadnes, Hillestveit	20 mill	1,4 mill	Flytting av 50 elevar frå Hillestveit
8.1.3. Felles ungdomsskule for heile Bømlo	60 mill	2,8 mill	Flytting av elevane frå Moster, minst 120 elevar
8.3.1. Espenvær til Hillestveit	-	1,5 mill	
8.3.2. Foldøy til Rubbestadneset	10 mill	1,2 mill	Med krinsregulering i Innvær- området – pkt 8.3.5.2 vil Innsparinga på samla drift kunne bli høgare (reduserte kostnader Svortland)
8.3.3. Meling, Gilje til Svortland	-	-	Ikkje tilrådd
8.3.4. Våge til Hillestveit	-	-	Ikkje tilrådd
8.3.5. Endring av kringsgrenser	-	-	Kan spare både investering og driftskostnader ved gjennomføring, men større endringar vil uansett krevje investeringar
8.3.6. Utbygging Svortland, 3 parallellear	80 mill	-	Må gjennomførast ca 2020, men kan utsetjast dersom det vert gjort krinsreguleringar
8.3.7. Andre alternativ	-	-	-

Vedlegg 1 – Fakta om skular

Gnr		Bnr		Namn	Adresse	Areal (tomt)	Krins	Merknad	
102		84, 85		Meling	Melingsheio 20	54.427 m ²	5	Bruttoareal (målebrev)	
46		108		Espevær	Espeværsvegen 20	2.720 m ²	12	Bruttoareal (målt i kart)	
123		1, 2, 34		Våge	Motorsportvegen 1	Ca. 50.000 m ²	7	Off. areal i reguleringsplan	
55	56	54	28, 38, 102	Hillestveit	Hovlandsvegen 11	Ca. 16.000 m ²	11	Off. areal i reguleringsplan	
109		407, 496		Svortland	Idrettsvegen 100	Ca. 37.000 m ²	4	Skuleareal i reguleringsplan	
12	15	19	109, 110, 111	Moster	Espelandssjøen 1	45.546 m ²	9	Målt i kart (målebrev)	
83		407		Rubbestadneset	Ramskleiva 49	52.538 m ²	3	Bruttoareal (målt i kart)	
114	112	11, 16, 21, 25, 30, 45, 49, 51		152	Gilje	Giljevegen 251	Ca. 15.850 m ²	6	Bruttoareal (målt i kart)
33	35	90, 101		9, 40	Foldrøy	Hamnavegen 21	Ca. 7.865 m ²	10	Bruttoareal (målt i kart)
109		61, 147		Bremnes Ungdomsskule	Svortlandsvegen 66	Ca. 28.285 m ²	4	Bruttoareal (målt i kart)	

Vedlegg 2 – Rundskriv Udir-2-2012

Behandlingen av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser

Hovedinnhold

Dette rundskrivet informerer om hvilke saksbehandlingsregler som gjelder for endring av skolestrukturen, herunder ved nedleggelse av grunnskoler.

- Rundskriv
- Publisert: 15.03.2012

1 Innledning og bakgrunn

Dette rundskrivet informerer om hvilke saksbehandlingsregler som gjelder for endring av skolestrukturen, herunder ved nedleggelse av grunnskoler. Rundskrivet gir - innenfor den kommunale handlefriheten - anvisning på valg mellom alternative saksbehandlingsregler i saker om skolenedleggelse. Bakgrunnen for å utarbeide nytt rundskriv på området er blant annet henvendelse fra Sivilombudsmannen som påpeker at regelverket om skolenedleggelse praktiseres ulikt. Rundskrivet skal bidra til ensartet og korrekt regelverksetterlevelse.

Rundskrivet erstatter rundskriv F-15-99 fra daværende Kirke- og undervisningsdepartementet.

2 Regelverk

Opplæringsloven § 8-1 første ledd første og annet punktum lyder slik:

§ 8-1. Skolen

Grunnskoleeleverne har rett til å gå på den skolen som ligg nærmest eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til.

Første punktum fastslår det såkalte nærskoleprinsippet. Det betyr at grunnskoleelever skal ha rett til å gå på den skolen som ligger nærmest eller den skolen i nærmiljøet som de sogner til. Annet punktum gjelder for saksbehandlingen, og åpner for at den enkelte kommunen kan gi kommunale forskrifter om hvilke skoler de ulike områdene i en kommune skal sogne til. Slike forskrifter angir såkalte kommunale skolekretsengrenser. Også disse må ivareta nærskoleprinsippet.

Skolekretsengrenser gir oversikt over hvilke områder i kommunen som sogner til hvilke skoler. Dette gir forutberegnelighet for kommunens innbyggere. For foreldre og elever anses dette å være særlig viktig. Loven gir altså kommunen rett til å velge om den vil benytte sin lovbestemte adgang til å utarbeide forskrifter om skolekretsengrenser. Noen kommuner har valgt ikke å gi forskrifter om skolekretsengrenser (se pkt. III nedenfor). Andre derimot har valgt å gi forskrifter om skolekretsengrenser (se pkt. IV nedenfor).

Hverken opplæringsloven eller annet regelverk har innholdsmessige regler for endring av skolestrukturen, det vil si regler for når det er lovlig eller ulovlig å legge ned eller opprette en skole. Avgjørelser knyttet til skolestruktur ligger i kjerneområdet av den kommunale handlefriheten. En avgjørelse må bygge på et kommunestyres økonomiske, politiske og samfunnsmessige prioriteringer.

Kommunale vedtak om endring av skolestrukturen, for eksempel om nedleggelse av en skole, er ikke enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Det er ikke et vedtak som gjelder rettigheter eller plikter for en eller flere bestemte personer. Plassering av den enkelte elev ved en skole vil derimot være et enkeltvedtak.

Barnekonvensjonen er tatt inn i norsk rett ved menneskerettsloven i 2003, og forplikter kommunene til å legge vekt på barnets beste, blant annet i saker om skolestruktur. Artikkel 3 nr. 1 peker på at barnets beste er et viktig hensyn i saker som gjelder barn. Barnekonvensjonens artikkel 3 nr. 1 lyder:

"Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn."

Dette betyr at kommunen i saker om skolestruktur også må vurdere barnets beste.

3 Saksbehandlingen i kommuner som ikke har gitt forskrifter om skolekretsgrenser

Det er et ulovfestet forvaltningsrettlig prinsipp at forvaltningen skal treffe vedtak etter at saken har vært behandlet på forsvarlig måte. Forsvarlig saksbehandling krever at en sak er tilstrekkelig opplyst før det blir gjort vedtak.

Siden avgjørelsen om å legge ned en skole ikke er et enkeltvedtak, kommer ikke reglene i forvaltningslovens kap. IV (om saksforberedelse ved enkeltvedtak), V (om vedtaket) og VI (om klage og omgjøring) direkte til anvendelse. Det er likevel et generelt forvaltningsrettlig prinsipp at en sak skal være forsvarlig klarlagt før avgjørelse blir tatt. I en sak om skolenedleggelse betyr dette at kommunestyret skal ha rimelig kjennskap til synspunktene til de som berøres av nedleggelsen før et vedtak treffes.

Spørsmål om skolestruktur og eventuelle kretsgrenser for skoler vil i stor grad berøre foreldre og nærmiljø. Skolens *samarbeidsutvalg*, alternativt *foreldrerådet*, bør derfor få anledning til å uttale seg når det gjelder vedtak om skolestruktur.

Andre som bør få anledning til å uttale seg i slike saker kan være:

- fagforeningene for de ansatte ved skolen, grendelag og andre grupper og organisasjoner som kan ha interesse i saken
- andre brukere av skolen som vil bli påvirket av en nedleggelse
- andre brukerorganer ved skolene, for eksempel skolemiljøutvalg og elevråd
- samarbeidsutvalg eller foreldreråd ved andre skoler som berøres

Øvrig avtale- og lovverk om medbestemmelse avtalt mellom partene forutsettes fulgt opp. Hvis endring av skolestruktur medfører endringer i skyssbehov, bør også *fylkeskommunen* få anledning til å uttale seg i saken.

Det finnes ikke lov- og forskriftsbestemte regler for hvor lang fristen for å uttale seg skal være i saker om skolestruktur. Den enkelte som skal uttale seg må imidlertid få tilstrekkelig tid til å forberede sin uttalelse. Justis- og beredskapsdepartementet har utarbeidet retningslinjer for forskriftsarbeid i kommunene. [Retningslinjene er av 30. januar 2002 og ligger på Justis- og beredskapsdepartementets nettside](#). Kommunene anbefales her å benytte to måneders høringsfrist. Utdanningsdirektoratet anbefaler at det sees hen til disse retningslinjene også når lokale forslag om endring av skolestruktur skal utarbeides.

Allmennhetens *innsyn* i offentlige dokumenter er viktige forutsetninger for at en sak skal bli tilstrekkelig opplyst. Innsyn legger til rette for samfunnsdebatt om saker som er viktige for innbyggerne. Retten til innsyn virker også kontrollerende på forvaltningen og bidrar til å sikre tilliten til uhildede avgjørelser. Det følger av offentlighetsloven § 3 at kommunens saksdokumenter er åpne for innsyn. Et eventuelt unntak fra retten til innsyn må kunne hjemles etter særskilte unntaksregler i lov. Innsynsretten gjelder for alle, altså ikke bare dem som kunne ha vært regnet som parter eller andre som skal uttale seg.

4 Saksbehandlingen i kommuner som har gitt forskrifter om skolekretsgrenser

For kommuner som har gitt forskrifter om skolekretsgrenser må det i tillegg til vedtak om nedleggelse også skje en etterfølgende endring av forskriften om skolekretsgrensene. Områdene som sogner til skolen som nedlegges må etter nedleggelsen sogne til en eller flere andre skoler i kommunen. Dette gjør en forskriftsendring nødvendig.

Forvaltningslovens kap. VII om forskrifter kommer derfor til anvendelse for endringen av forskriften om skolekretsgrenser. Det betyr at berørte institusjoner og organisasjoner må få uttale seg før forskriften vedtas, endres eller oppheves, bl.a. foreldrerådet eller samarbeidsutvalget ved de enkelte skolene i kommunen. Det kan også gjelde andre dersom det er nødvendig for å få saken allsidig opplyst.

Kommunen kan velge mellom to fremgangsmåter:

A) Nedleggelse og forskriftsendring som to separate saker:

Nedleggelsen og forskriftsendringen kan etter kommunens eget valg behandles som to separate saker, først et vedtak om nedleggelse, dernest en forskriftsendring som følge av nedleggelsen. Hvis denne fremgangsmåten velges, vil *avgjørelsen om selve nedleggelsen* måtte følge ulovfestede forvaltningsrettslige prinsipper, se pkt. 3 ovenfor. Den *etterfølgende forskriftsendringen* derimot vil måtte behandles etter de saksbehandlingsreglene som er angitt i forvaltningslovens kap. VII om forskrifter. Det vises også til ovennevnte retningslinjer fra JD om forskriftsarbeid i kommunene.

B) Nedleggelse og forskriftsendring som én og samme sak:

Noen kommuner velger å behandle de to sakene, *vedtaket om nedleggelse og forskriftsendringen, som en og samme sak* og sender den samlet på høring. Fordi saken inkluderer en forskriftsendring må hele saken, også den delen av saken som gjelder selve vedtaket om skolenedleggelse, behandles etter reglene om endring av forskrifter i forvaltningslovens kap. VII. Det vises også her til ovennevnte retningslinjer fra JD om forskriftsarbeid i kommunene.

Utdanningsdirektoratet vil understreke betydningen av at kommunene følger saksbehandlingsreglene i behandling av saker om skolestruktur og -nedleggelser.