

# Trafikksikringsplan

## Svortland skule



6. februar 2017

Rådmannen

## Innholdsliste:

<b>1. Kort om skulen:</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Målsetting:</b> .....	<b>3</b>
<b>3. Tiltak:</b> .....	<b>4</b>
<b>4. Kompetansemål frå læreplanen Kunnskapsløftet:</b> .....	<b>5</b>
4.1. <i>Kompetansemål etter 4. trinn:</i> .....	5
4.2. <i>Trygg Trafikk anbefaler følgjande progresjon i trafikkopplæringa på trinn 1-4:</i> .....	5
4.3. <i>Kompetansemål etter 7. trinn:</i> .....	5
4.4. <i>Trygg Trafikk anbefaler følgjande progresjon i trafikkopplæringa på trinn 5-7:</i> .....	6
<b>5. Opplegg for kvart trinn</b> .....	<b>7</b>
5.1. <i>1. trinn:</i> .....	7
5.2. <i>2. trinn:</i> .....	7
5.3. <i>3. trinn:</i> .....	7
5.4. <i>4. trinn:</i> .....	7
5.5. <i>5. trinn:</i> .....	8
5.6. <i>6. trinn:</i> .....	8
5.7. <i>7. trinn:</i> .....	8
<b>6. Rutinar for transport og turar i regi av skulen</b> .....	<b>9</b>
6.1. <i>Buss</i> .....	9
6.2. <i>Bil</i> .....	9
6.3. <i>På sykkel tur eller fottur:</i> .....	10
<b>7. Vedlegg:</b> .....	<b>11</b>
<i>Vedlegg 1: Køyremønsteret ved Sirkusplassen</i> .....	11
<i>Vedlegg 2: Retningslinjer for sykling ved Svortland skule</i> .....	12

## 1. Kort om skulen:

Svortland skule er ein 1. – 7. skule med 342 elevar og 54 fast tilsette. Skulen har eigen klasse med innføringstilbod for minoritetselevar. Om lag 1/3 av elevane har rett på fri skuleskyss. I vår skulekrins har me to vegar i fareklasse 1: Sele og Søra Svortland.

Mange elevar kan gå eller sykle til skulen og det er stort sett gang - og sykkelveg heile vegen. Det er også mange elevar som vert køyrd til –og frå skulen av foreldra. Dette saman med trafikk til barnehage, vidaregåande skule, idrettshall, populær turløype og snart ny ungdomsskule gjer at det er mykje trafikk i nærmiljøet til skulen.

Buss stopp og av –og påstinging skjer på Sirkusplassen, det er utarbeida eit anbefalt køyremønster for denne parkeringsplassen. Alt i alt gjev dette oss ein krevjande trafikksituasjon som det er gjort tiltak for å forbetre og me ventar også på ytterlegare tiltak for å sikre elevane eit trafikksikkert skuleområde og skuleveg.

## 2. Målsetting:

Vårt mål er at ingen elevar eller vaksne tilknytta skulen skal bli skada eller drepn i trafikken.

For å nå dette målet må:

- **Elevane** ha kunnskap, dugleik og positive haldningar til ei ansvarleg åtferd i trafikken.
- **Tilsette** arbeide etter trafikksikker plan og bidra til gode trafikksikre haldningar.
- **Foreldra** støtte skulen sitt arbeid med gode haldningar og trafikksikker utrusting av elevane. Støtte elevane si opplæring, vere aktsame i trafikken og hindre at trafikkfarlege situasjonar oppstår i hente –og bringesituasjonar ved skulen.

### 3. Tiltak:

- Svortland skule har trafikkopplæring som del av trinna sine årsplanar.
- Skulen og FAU samarbeider om haldningsskapande tiltak og førebyggjande trafikkopplæring. Skulen og FAU har utarbeida eigne retningslinjer for sykling til skulen og køyremønster ved Sirkusplassen, sjå vedlegg.
- Elevrådet har trygg skuleveg som tema ved skulestart.
- Skulemiljøutvalet har årleg trafikksikringsplanen oppe til gjennomgang og drøftar eventuelle endringar og utfordringar.
- Foreldra bidreg ved å oppmode barna til å gå til og frå skulen, vise aktsemd i hente- og bringesituasjonar og ved å sjå til at eige barn brukar refleks, hjelm og godkjent sykkel. Foreldra vert oppmoda om å følgje Trygg Trafikk og skulen sine tilrådingar om bruk av sykkel.
- Skulen markerar nasjonal refleksdag kvar haust i oktober.
- Trafikkopplæringa vert styrka ved at det vert oppretta ein funksjon for ein trafikkansvarleg på skulen. For skuleåret 2016/2017 er dette Ingerid Mæland Innvær
- Skulen har retningslinjer for turar til fots, på sykkel, med bil og buss og desse retningslinjene er med i skulen sin internkontroll. Sjå punkt 6.

## 4. Kompetansemål frå læreplanen

### Kunnskapsløftet:

#### 4.1. *Kompetansemål etter 4. trinn:*

- Frå læreplan i kroppsøving:
  - o Elevane skal kunne følgje trafikkreglane for fotgjengarar og syklistar.
- Frå Læreplan i samfunnsfag:
  - o Elevane skal kunne gjere samfunnsfaglege undersøkingar som krev teljing og rekning, og presentere desse undersøkingane.
  - o Elevane skal kunne lage ei oversikt over reglar som regulerer forholdet mellom menneske, og konsekvensar ved å bryte normene.

#### 4.2. *Trygg Trafikk anbefaler følgjande progresjon i trafikkopplæringa på trinn 1-4:*

- 1. trinn: Trafikktrening i skulen sitt nærområde.
- 2. trinn: Enkle trafikkreglar på skulevegen.
- 3. trinn: Undersøkingar av eigen skuleveg, teljingar og registreringar.
- 4. trinn: Trafikkreglar, førebuande sykkelopplæring, enkel teori og trening i trygge omgjevnader og trening på sykkel i enkel trafikk saman med vaksne.

#### 4.3. *Kompetansemål etter 7. trinn:*

- Frå læreplan i kroppsøving:
  - o Elevane skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel.
- Frå læreplan i matematikk:
  - o Elevane skal kunne planleggje og samle inn data i samband med observasjonar, spørjeundersøkingar og eksperiment og representere data i tabellar og diagram som er framstilte digitalt og manuelt, lese og tolke og vurdere kor nyttige dei er.
- Frå læreplan i norsk:
  - o Elevane skal kunne presentere fagstoff munnleg, medviten om kven mottakar er, med eller utan hjelpemiddel.

#### ***4.4. Trygg Trafikk anbefaler følgjande progresjon i trafikkopplæringa på trinn 5-7:***

- 5. trinn: Trening på sykkel i enkel trafikk, saman med dei vaksne.
- 6. trinn: Teori og trening på sykkel i krevjande trafikk.
- 7. trinn: Sjølvstendig sykling i trafikken.

## 5. Opplegg for kvart trinn

### 5.1. 1. trinn:

- På foreldremøtet for nye førsteklassingar om våren bli foreldra informert om farane som oppstår når elevane blir køyrd til og frå skulen. Skulen sine rutinar for trygge hente –og bringesituasjonar vert gått igjennom.
- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring blir presentert på foreldremøte om hausten.
- Førsteklassingane får utdelt refleksvestar om hausten. Desse skal brukast frå skulestart på skulevegen og på turar i skuletida.
- På turar får elevane gå-trening i skulen sine nærområde. Når fadrane er med, er dei gode rollemodellar.

### 5.2. 2. trinn:

- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring blir presentert på foreldremøtet om hausten.
- På utedagar får elevane gå-trening i skulen sine nærområde.

### 5.3. 3. trinn:

- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring blir presentert på foreldremøtet om hausten.
- På turar får elevane gå-trening i skulen sine nærområde.

### 5.4. 4. trinn:

- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring blir presentert på foreldremøtet om hausten.
- På utedagar får elevane gå-trening i skulen sine nærområde.
- Dekke kompetansemåla som er nemnt under kompetansemåla etter 4. trinn.
- Gjennomføre sykkeldagen om våren og elevane tek sykkelsertifikat og det blir sjekka at alle har hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.

**5.5. 5. trinn:**

- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring blir presentert på foreldremøtet om hausten.
- På utedagar får elevane gå- og sykkeltraining i skulen sine nærområde.
- Elevane skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.

**5.6. 6. trinn:**

- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring blir presentert på foreldremøtet om hausten.
- På utedagar får elevene gå- og sykkeltraining i skulen sine nærområde.
- Elevane skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.

**5.7. 7. trinn:**

- Skulen sin lokale plan for trafikkopplæring blir presentert på foreldremøtet om hausten.
- På utedagar får elevene gå- og sykkeltraining i skulen sine nærområde.
- Elevane skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand.
- Dekke kompetansemåla som er nemnt under kompetansemåla etter 7. trinn.



## 6. Rutinar for transport og turar i regi av skulen

### 6.1. Buss

Som tilsett skal du ha fokus på følgjande punkt:

- Informer elevane om korleis dei skal oppføre seg på stoppestaden og i bussen.
- Ha full oversikt over avreisetidspunkt, reisemål og tidspunkt for retur.
- Hald tidene, og syt for at elevane er samla.
- Pass på at elevane sit roleg, og har sikkerhetsbeltet på.
- Plasser deg i bussen slik at du kan følgje med elevane, og gripe inn viss dei er urolege.
- Ta ein runde i bussen etter at elevane har gått av, og ta med attgløynde gjenstandar, søppel mm..
- Viss naudsynt; hjelp elevane/sjåføren med lasting/lossing av bagasje.

Ditt ansvar som elev:

- Vær presis, både ved avreise og retur.
- Stå i ro på stoppestaden når bussen kjem.
- Gå roleg inn i bussen, set deg i setet, og ta på sikkerhetsbeltet.
- Sitt i ro under hele turen.
- Bruk «innestemme» når du skal kommunisere med andre i bussen.
- Ikkje et eller drikk i bussen.
- Sjekk at du får med deg alle tinga dine (inkludert søppel) når du går av bussen.
- Sjå deg godt for om du skal krysse vegen etter at du har gått av bussen.

### 6.2. Bil

**Foreldre:**

- Levering og henting av elevar skal skje på Sirkusplassen. Foreldra må følgje anbefalt køyremønster for Sirkusplassen. Ein bør unngå rygging i størst mogleg grad. Det er ikkje lov å køyra inn på skulen sitt område. [Sjå vedlegg med køyremønster.](#)

- Parkering skjer i hovudsak på Sirkusplassen. Ved henting og levering av elevar på SFO kan ein også nytte parkeringsplassane til dei tilsette.
- Det er ikkje lov å gå frå bilen på tomgang med nøkkelen i.

**Vareleveranse:**

- Me ønskjer minst mogleg varelevering når elevane er ute i friminutt.
- Om vareleveringa likevel skjer når det er friminutt må «amfi» vakta halde tilsyn og sjå til at elevar ikkje er nær.

**Byggje- og/eller anleggsverksemd:**

- Dersom det er byggje- og/eller anleggsverksemd i nærleiken av skulen sitt område må skulen i samarbeid med kommunenivå gjera ei risikovurdering.
- Informasjon til alle tilsette, elevar og foreldre.
- Rutinane må gjerast kjende for dei tilsette, foreldre og elevane i starten av kvart skuleår og eventuelt etter behov til nytilsette.

**6.3. På sykkeltur eller fottur:**

- Når me går på tur skal det alltid vera ein vaksen som går først og ein vaksen som går sist. Viss ein tur går langs trafikkert veg, skal me alltid vurdera om me skal repetera reglane for god ferdsel i trafikken som fotgjengar og korleis me kryssar ein veg. Repetisjon i personalet ved starten av kvart skuleår. 1. og 2.trinn skal bruka refleksvestar.
- Sykkelturar i regi av skulen er berre lov etter at elevane har gjennomført sykkeldag på 4. trinn i mai/juni. Ved sykkelturar skal elevane bruka sykkelhjelm og ha ein sykkel som er i forskriftsmessig stand. Dei skal også ha refleksvestar på slike turar.
- Til alle turar må ein gjere ei vurdering i førekant på kor mange tilsette ein må vera for å ivareta tryggleiken til elevane.

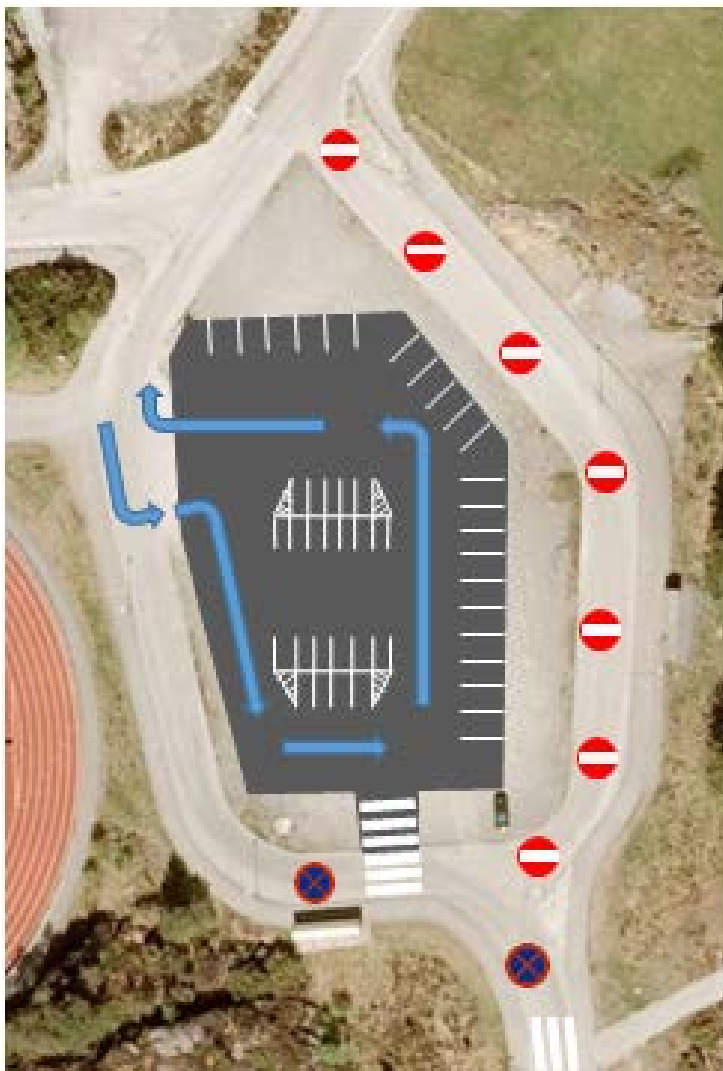
**Før alle turar må dei tilsette:**

- Ta med elevliste med telefon nr til foreldre/føresette.
- Gi informasjon til heimen på førehand.
- Ein av dei tilsette må ha med førstehjelpsutstyr og mobiltelefon.
- Skuleleiinga må informerast.

## 7. Vedlegg:

1. Køyremønsteret ved Sirkusplassen  
<https://www.bomlo.kommune.no/artikkel.aspx?Mid1=11832&AId=15572>
2. Rutinar for sykling til skulen

### ***Vedlegg 1: Køyremønsteret ved Sirkusplassen***



## ***Vedlegg 2: Retningslinjer for sykling ved Svortland skule***

1. Skulen, i samarbeid med FAU, ber foreldra følgje oppmodinga frå Trygg Trafikk om at barna bør vere 10 – 12 år før dei syklar til skulen.
2. Elevane må alltid bruke hjelm.
3. Sykkelen skal vere i god stand.
  - Bremsene må virke godt
  - Sykkelen skal ha lys framme og bak
  - Sykkelen skal ha refleks og me vil at ein brukar refleksvest
4. Barn som syklar til skulen bør ha fått sykkelopplæring over tid.
  - Skulen anbefaler sykling først etter gjennomført sykkelprøve våren i 4. klasse